

## Programa de comunicaciones orales

### Miércoles, 30 de enero (tarde)

#### O1- Más allá de la evaluación continuada: creación de recursos docentes en acceso abierto por los estudiantes

Benedí C, Rovira A, Blanché C, Bosch M, Simon J. (*Farmacia - UB*)

#### O2- Aprendizaje continuado de la fisiología en los grados de CTA y NHD: el bono-test

Amat C, Juan ME y Moretó M. (*Farmacia - UB*)

#### O3- Análisis de un sistema informatizado de evaluación continuada en grupos de alta densidad de matrícula

Guàrdia J, Peró M, Cosculluela A, Solanas A, Leiva D, Turbany J, Losada JL, Salafranca L, Carrera MJ, López O, Manolov R, Benítez S, Selvam RM. (*Psicología - UB*)

#### O4- Formación básica y transversal en Ciencias de la Salud (CCSS): el caso de la estadística

Campos B, Abellana R. (*Medicina - UB*)

#### O5- Valoración del primer curso de implantación de la asignatura TFG en el Grado de Farmacia (UB)

Escubedo E, Amat C, Miñarro M, Pallàs M, Zulaica E. (*Farmacia - UB*)

### Jueves, 31 de enero (mañana)

#### O6- M-learning y aprendizaje ubicuo: propuestas para un nuevo paradigma en enseñanzas de ciencias de la salud

Simon J, Barbosa L, Benedí C, Blanché C, Bosch M, Rovira A. (*Farmacia - UB*)

#### O7- Elementos diagnósticos en medicina interna. Una experiencia de formación no presencial

Delás J, Morcillo C, Martín G, Arboix A, Gil de Bernabé E, Parra O, Fornós C, González Cardona R. (*Medicina - UB*)

#### O8- Incorporación de un caso clínico transversal en el Grado de Farmacia. Valoración de la experiencia docente en la asignatura de Bioquímica

Giménez R, Badía J, Baldomà L, Baanante IV, Serra D, Cambras T, Rodamilans M. (*Farmacia - UB*)

#### O9- La formación del profesorado novel: clave para el futuro de la innovación docente en la universidad dentro del EEEs

Domènech Ò, Campanera JM, González-Mira E, Ortiz A. (*Farmacia - UB*)

#### O10- Los conocimientos iniciales en la comunicación para la prescripción

Sánchez S, Fernández V, Fernández A, Cuffí L, Carbonell L, Arnau JM, Vallano A, Ciruela F, Penzo W. (*Odontología - UB*)

### Jueves, 31 de enero (tarde)

#### O11- Valores democráticos y fomento de competencias transversales, capacidad de aprendizaje y responsabilidad; trabajo en equipo

Olivé Ferrer MC, Sabater MP, Honrubia M, Roure A. (*Enfermería - UB*)

#### O12- Elaboración de sesiones audiovisuales breves para trabajar competencias transversales comunicativas y de trabajo en equipo

Rodríguez-Lagunas MJ, Pérez-Cano FJ. (*Farmacia - UB*)

**O13- Competencias de exposición oral académica: trabajo en equipo docente interasignaturas en el Grado de Psicología**

Jayme M, Rivero M, Tiffon BN, Celdrán M, Ruiz J, Martí E. (*Psicología - UB*)

**O14- Coevaluación de la capacidad de aprendizaje y responsabilidad en el ámbito de las prácticas de Farmacia Galénica**

Halbaut L, Aróstegui M, Martos E, Bustos P, Brillas A, Viscasillas A, Aparicio RM. (*Farmacia - UB*)

**O15- Redacción de casos clínicos como herramienta de aprendizaje de la microbiología clínica del Grado de Farmacia**

Rius N, Marqués AM. (*Farmacia - UB*)

**Viernes, 1 de febrero (mañana)**

**O16- Cuestionario de evaluación del Curso de Formulación Magistral (FMO): una herramienta para la mejora de la calidad docente**

Del Pozo A, Roig A, Halbaut L, Viscasillas A. (*Farmacia - UB*)

**O17- Pasaporte a la profesión: nueva actividad del Grado de Farmacia**

Escolano C, García-Montoya E, Pallàs M, Miñarro M. (*Farmacia - UB*)  
Lluch A. (*SAE - UB*)

**O18- El aprendizaje de las habilidades terapéuticas basado en las propias experiencias: resultados preliminares**

Fusté A, García-Grau E, Ruiz J, Lluch T, Saldaña C, Bados A, Balaguer G, Arcos M. (*Psicología - UB*)

**O19- Impacto de la formación con simulación clínica avanzada para la integración de conocimientos en enfermería intensiva**

Moreno MC, Jerez JA, Andreu L. (*Enfermería - UB*)

**O20- La docencia semipresencial en la universidad: estudio del caso de un prototipo tecnológico para la adquisición de competencias**

López-Fernández O. (*Psicología - UB*)