

La Escuela de la Profesión Médica, Santander 2022

Arcadi GUAL-SALA, Jordi PALÉS-ARGULLÓS

Después de la primera edición, celebrada el año pasado, la Escuela de la Profesión Médica del Consejo General de Colegios Médicos celebrará, los días 21 a 23 de septiembre de 2022, la segunda edición de su seminario de verano en el Palacio de la Magdalena de Santander. En él se desarrollarán diferentes actividades, concretamente, seis encuentros, dos sesiones plenarias y un coloquio, que abordarán diversos temas, todos ellos con repercusión directa en el quehacer diario tanto de los colegios como de los médicos. En este caso, el programa se ha confeccionado de acuerdo con las aportaciones de una encuesta realizada a los 52 colegios de médicos de España.

Las sesiones plenarias abordarán dos temas especialmente actuales, uno sobre las repercusiones actuales y futuras en la práctica clínica tras la pandemia y otro sobre la aplicación práctica de la Ley Orgánica 3/2021, esto es, sobre la Regulación de la Eutanasia. La idea es facilitar un foro de discusión que sea útil para la actividad de los colegios y de los médicos. Para ello, la Escuela de la Profesión Médica ha invitado a expertos en los temas propuestos para que debatan con los compañeros los problemas que les acontecen en el día a día.

Los encuentros están pensados para generar debate en un grupo reducido de asistentes (25-30), con el fin de que los grupos de trabajo formados por representantes colegiales y por reconocidos expertos profundicen sobre los problemas que les acontecen en el día a día colegial respecto a los temas concretos que han planteado y debatan sobre las posibles soluciones o expongan las propuestas de mejora que consideren más oportunas.

Los encuentros no pretenden ser lecciones o ponencias magistrales, sino espacios de trabajo que permitan hacer propuestas de aplicabilidad inmediata para el buen gobierno de los colegios. Los encuentros deberán proponer en un documento final, unas conclusiones, unos objetivos o unas pautas de actuación que se pondrán a disposición de todos los colegios. Debería ser posible que los compañeros participantes en los encuentros deviniesen una

estructura de referencia en el mundo colegial sobre dichos temas. En la Escuela de la Profesión Médica de este año se han propuesto los seis temas que se indican a continuación.

- La atención al paciente con discapacidad intelectual a la luz de la Ley 8/2021.
- El ejercicio privado de la medicina en 2030.
- Los médicos y su papel docente: requisitos y problemas.
- La deontología médica en las actividades del día a día de los colegios.
- La atención médica al menor.
- Salud y cambio climático.

Aunque en los encuentros existirá un grupo de ponentes y discursos coordinados por el moderador, su desarrollo no será cerrado, sino lo más abierto posible a todos los participantes. Sin embargo, para permitir una participación real y activa de los participantes, su número estará acotado hasta un máximo de 30 participantes en cada encuentro.

A pesar de que todos los encuentros abordan temas de gran importancia, desde el editorial de una revista cuyo campo de actuación es la educación médica, queremos llamar la atención sobre uno de ellos en particular. Nos referimos al que abordará el tema de ‘Los médicos y su rol docente’. En él está previsto que participen, por una parte, representantes de la Conferencia Nacional de Decanos de Medicina, tutores de residentes, residentes y representantes de los estudiantes de medicina. Este encuentro abordará, como mínimo, dos grandes cuestiones de distinta naturaleza, pero que no sólo están sin resolver, sino que se agravan cada día. Disponemos de profesionales con un reconocido ejercicio clínico que tienen dificultades para acceder a la acreditación ANECA y, por tanto, para acceder a plazas de profesor universitario. Otra cuestión enquistada es la acción tutorial en la formación especializada. En muchas comunidades autónomas no está resuelta su formación, ni su acceso ni su reconocimiento. Sin embargo, son una pieza clave de la formación especializada.

Fundación Educación Médica.
Barcelona, España.

E-mail:
jpales@ub.edu

Cómo citar este artículo:
Gual-Sala A, Palés-Argullós J.
La Escuela de la Profesión Médica,
Santander 2022. FEM 2022; 25:
159-60. doi: 10.33588/
fem.254.1217.

© 2022 FEM



Artículo *open access* bajo la
licencia CC BY-NC-ND ([https://
creativecommons.org/licenses/
by-nc-nd/4.0/](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)).

ISSN: 2014-9832
ISSN (ed. digital): 2014-9840

Finalmente, se ha programado otra sesión en formato coloquio, que consideramos de gran interés, tanto por el propio tema como por la reconocida experticia de los intervinientes. Se trata de un debate sobre el papel de los colegios de médicos en 2030 entre dos ponentes, Boi Ruiz García, ex consejero de salud de la Generalitat de Catalunya, y César Tolosa Tribiño, presidente de la Sala III del Tribunal Supremo. El primero abordará la problemática desde la vertiente sanitaria, mientras que al segundo se le pedirá su visión desde la óptica de la ciudadanía. A continuación, el moderador, Manuel Ángel Castañeda Pérez, presidente del Ateneo de Santander, estimulará las intervenciones y opiniones de la sala, lo que, con toda seguridad, terminará de enriquecer la sesión.

Con todo este programa, la Escuela de la Profesión Médica pretende ser un instrumento útil tanto a los colegios como a todos los médicos. Podemos asegurar que, en España, las posibilidades de formación en competencias específicas de las diferen-

tes especialidades médicas son muy buenas, ya que las diferentes sociedades científicas, instituciones universitarias y otros organismos lo certifican. Sin embargo, la formación y el debate de cuestiones profesionales, competencias transversales y cuestiones éticas y deontológicas tienen menor amparo. Por ello, las instituciones colegiales, en este caso la Escuela de la Profesión Médica, pretenden aportar lo que esté a su alcance para, primero, estimular el debate y, segundo, facilitar que la formación de todas estas cuestiones pueda llegar a todos los médicos.

Es de agradecer la colaboración y soporte que la Fundación para la Formación de la Organización Médica Colegial, la Comisión Deontológica Central y la Fundación Educación Médica han dado a la Escuela de la Profesión Médica. El programa refleja claramente la implicación de estas estructuras. Se puede acceder al programa completo en la web: <https://www.cgcom.es/area-profesional/escuela-de-la-profesion-medica>.