

ANEXO I
CUESTIONARIO PARA EVALUAR LA FUNCIÓN FONATORIA
EN EL PROFESORADO

1. DATOS ADMINISTRATIVOS Y PROFESIONALES

Apellidos y nombre:

Sexo:

Edad:

Documento de identificación sanitario:

CNAE:

CNO:

Doble presencia (realiza también el trabajo del hogar): sí / no

Centro de Trabajo:

Código:

Nivel de enseñanza que imparte:

INFANTIL	PRIMARIA	SECUNDARIA	BACHILLER	FORMACIÓN PROFESIONAL	OTROS

Número de años ejerciendo la docencia:

2. ANTECEDENTES LABORALES: Profesiones previas y riesgos asociados

◆ ACCIDENTES DE TRABAJO:

FECHA	LESIÓN	CAUSA	BAJA

◆ BAJAS LABORALES

3. DESCRIPCIÓN DEL PUESTO DE TRABAJO: Actividades que realiza, lugar o lugares de trabajo donde lleva a cabo la mayor parte de su jornada laboral (aula, gimnasio, taller, laboratorio...), posición predominante que adopta durante el desarrollo de las clases (de pie, sentado), tiempo de trabajo, uso de ordenador y duración del mismo.

- ◆ Hábitos de trabajo: ¿gira la cabeza hacia atrás mientras escribe en la pizarra? ¿Realiza un "calentamiento de la voz" antes de comenzar la clase?...
- ◆ Evaluación de riesgos del puesto de trabajo:
 - ◆ Fecha de realización:
 - ◆ Técnico responsable:
 - ◆ Riesgos detectados:
 - ◆ Medidas preventivas adoptadas:

4. ANTECEDENTES MÉDICOS FAMILIARES (orientada fundamentalmente hacia patología orgánica y funcional de la voz):

5. ANTECEDENTES MÉDICOS PERSONALES:

- ◆ Laringitis: Faringitis: Disfonías:
- ◆ **Nódulos de cuerdas vocales:**
- ◆ Otra afectación de las cuerdas vocales (pólipos, granulomas...)
- ◆ Otros problemas de la voz:
- ◆ Problemas ginecológicos:
- ◆ Procesos cancerosos:
- ◆ Otras patologías:

6. ¿TRABAJADOR ESPECIALMENTE SENSIBLE? (embarazadas, discapacitados, patologías previas...)

7. ALERGIAS: No / Sí (Especificarlas)

8. TRATAMIENTOS:

9. ANAMNESIS CENTRADA EN EL APARATO FONADOR

HABITOS PERSONALES

◆ Fuma:

Muy a menudo	A veces	Raramente	Nunca

◆ Consume alcohol:

Muy a menudo	A veces	Raramente	Nunca

◆ Realiza una alimentación equilibrada:

Muy a menudo	A veces	Raramente	Nunca

◆ Practica ejercicio físico

Muy a menudo	A veces	Raramente	Nunca

◆ Fuerza la voz durante el fin de semana

Muy a menudo	A veces	Raramente	Nunca

DUERME: < 6 horas: Entre 6 y 8 horas: Más de 8 horas:

Considera su sueño: Reparador: No reparador:

DURANTE SU TRABAJO

- | | | |
|--|----|----|
| 1. Pierde la voz habitualmente | sí | no |
| 2. Nota cambios en el tono de voz | sí | no |
| 3. Nota sensación de cuerpo extraño al tragar | sí | no |
| 4. Realiza un uso excesivo de la voz | sí | no |
| 5. Existe ruido en el ambiente que le dificulta el habla | sí | no |
| 6. Le cuesta respirar | sí | no |
| 7. Tiene dificultades para relajarse | sí | no |

DURANTE O DESPUÉS DEL TRABAJO, SIENDE USTED:

1. Picor, ardor o irritación en la garganta

Muy a menudo	A veces	Raramente	Nunca

2. Dolores en la garganta

Muy a menudo	A veces	Raramente	Nunca

3. Carraspeo.

Muy a menudo	A veces	Raramente	Nunca

4. Una fatiga al hablar prematura a la hora de dar las clases

Muy a menudo	A veces	Raramente	Nunca

5. Nota usted cansancio en su voz a medida que se acerca el fin de semana

Muy a menudo	A veces	Raramente	Nunca

6. Modifica usted habitualmente su tono de voz para hacerse oír (yendo a tonos más graves)

Muy a menudo	A veces	Raramente	Nunca

7. Si noto alguno de estos síntomas, mejoran:

	SÍ	NO
Tras el fin de semana		
Después de las vacaciones		

8. Describa, si las tiene, otras sensaciones en relación con el uso de la voz:

OTRAS CIRCUNSTANCIAS: ¿Suele abrigarse el cuello en épocas de frío? ¿Coincide las molestias en la voz con la menstruación? ¿Acude al trabajo en motocicleta?...

10. EXPLORACIÓN FÍSICA (Detallar los hallazgos principales)

INSPECCIÓN: general y de la cavidad bucal.

PALPACIÓN: buscando adenopatías submandibulares, retroauriculares, supra e infraclaviculares, axilares...

AUSCULTACIÓN: cardiopulmonar

OTOSCOPIA:

11. EXPLORACIÓN COMPLEMENTARIA

Un estudio realizado por la Sección de Prevención de Riesgos Laborales del Departamento de Educación del Gobierno de Navarra (Esandi et al, 2007) concluye que es aconsejable incluir el análisis funcional de la voz en el protocolo de Vigilancia de Salud específica en docentes como herramienta preventiva para el diagnóstico de patología funcional de la voz. Estas autoras indican que puede utilizarse como instrumento la aplicación "Voice Assessment" del programa Dr. Speech 3.0 u otros similares. Este análisis debe complementarse, según indican los autores, con la exploración laríngea realizada por el facultativo especialista en Otorrino Laringología (ORL) / foniatra para el diagnóstico de patología orgánica, así como para el diagnóstico de confirmación de la patología funcional.

12. DIAGNÓSTICO DE SOSPECHA DE NÓDULOS DE CUERDAS VOCALES: SÍ / NO

Si se realiza el diagnóstico de confirmación por el especialista, el médico del Servicio de Prevención o del Sistema Nacional de Salud debe tramitarlo al INSS para calificar la contingencia como enfermedad profesional según establece la legislación vigente.

Insistimos en que lo ideal sería haber detectado precozmente las primeras molestias (concepto de "vigilancia"), adoptado e implementado las medidas necesarias en las primeras etapas de la enfermedad, tanto en el individuo (formación, información, actuaciones logopédicas y foniátricas), como en la mejora de las condiciones de trabajo (condiciones acústicas del espacio de trabajo, disminución del ruido, disciplina en el aula, mobiliario adecuado, medidas organizativas, etc).

A continuación se propone un **CRONOGRAMA DE ACTUACIÓN** orientativo:

