

Becas Francesc Borrell – 2025

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN PREMIADOS EN LA CONVOCATORIA GENERAL

Estudio cuasi-experimental antes-después sobre la eficacia de la simulación en la formación sanitaria de residentes en nuestra área de salud

DOI: 10.55783/rcmf.19E1155

Elena Muñoz Alonso^a

^a CS de Carbonero El Mayor. Segovia (España)

La comunicación efectiva es fundamental en el ámbito sanitario, tanto para el abordaje y manejo de las diferentes situaciones clínicas que se desarrollan en el día a día con los pacientes como entre los profesionales sanitarios.

Durante el período de formación sanitaria especializada de los residentes, al igual que las habilidades clínicas también se aprenden habilidades de comunicación. En el presente estudio pretendemos utilizar la simulación como método para aprender estas habilidades en el manejo de la comunicación de las malas noticias y de la resolución de situaciones difíciles. Se analizará este aprendizaje con el uso de dos escalas: General Self-Efficacy Scale (GSES) y Escala de Satisfacción con la Experiencia de Simulación (Satisfaction with Simulation Experience Scale (SSES).

Puede aplicarse a cualquier otra situación o habilidad comunicativa que se quiera trabajar, modificando el escenario en el que se desarrolla, además de poder extenderse a cualquier personal sanitario que quiera adquirir o mejorar sus habilidades comunicativas, así como al resto de personal no sanitario que trabaja en el ámbito sanitario como administrativos o trabajadores sociales.

Investigación, desarrollo y evaluación de una intervención de práctica centrada en la persona para profesionales de Atención Primaria: una aproximación basada en las narrativas de los pacientes

DOI: 10.55783/rcmf.19E1156

María Luisa Torres Tejera^a

^a CS Valterra. Arrecife. Las Palmas de Gran Canaria (España)

En el contexto actual de la atención médica se reconoce cada vez más la importancia de adoptar enfoques centrados en la persona para mejorar la calidad y la efectividad de la atención sanitaria. La humanización de la medicina, que incorpora valores como la empatía, la compasión y el respeto en la atención médica, es un imperativo ético y una necesidad práctica en la clínica contemporánea. El modelo teórico propuesto en este protocolo sugiere que una relación más empática y comprensiva entre médico y paciente conduce a una atención más efectiva y satisfactoria para ambas partes. El estudio pretende desarrollar una intervención formativa basada en las experiencias de los pacientes, en formato MOOC, con el objetivo de mejorar la práctica clínica, promoviendo una atención más personalizada y empática, dirigida al personal de medicina y enfermería de Atención Primaria (AP). El diseño del estudio consiste en un análisis cuanti-cualitativo, utilizando instrumentos validados de evaluación antes y después de la intervención formativa (PPOS y ACPAPS), así como la evaluación cualitativa percibida por el personal sanitario que participa (mediante la recogida de diarios y documentos reflexivos).