

Con los auspicios de ECFMG y FAIMER

Alberto Oriol Bosch

A partir de este número, *Educación Médica* es auspiciada por ECFMG y FAIMER. El patronato de la Fundación y el consejo editorial de la revista se congratulan y expresan su gratitud por dicho reconocimiento.

ECFMG son las siglas con las que se conoce a la *Educational Commission for Foreign Medical Graduates*. ECFMG es una respetable organización sin afán de lucro que celebró medio siglo de actividad promotora de la educación médica a escala internacional en 2006, que convocó una conferencia de expertos en educación médica de 24 países para tratar el tema 'Impact of International Medical Graduates on U.S. and Global Health Care' (*Acad Med* 2006; 81 (Suppl): S1-68).

Durante su primer medio siglo de existencia, ECFMG certificó a más de 280.000 médicos graduados internacionales, facilitando su admisión en EE. UU. para obtener formación posgraduada especializada y experiencia investigadora. ECFMG ha adquirido con el paso de los años una información única sobre la actuación de más de 650.000 candidatos que realizaron los exámenes preceptivos para la acreditación necesaria con el fin de recibir la formación posgraduada en EE. UU. ECFMG dispone de una perspectiva de alcance mundial basada en datos recogidos de las élites que decidieron completar su formación especializada en EE. UU.

En 1998, ECFMG incorporó la evaluación de las competencias clínicas en el proceso de acreditación de los graduados médicos internacionales. Muchos países se beneficiaron de que la ECFMG decidiera, en la década de 1980, que la evaluación de las competencias clínicas era una necesidad ineludible, puesto que fue necesario llevar a cabo estudios internacionales de transferibilidad y factibilidad antes de poder implementar dichas evaluaciones. Estas experiencias nos llegaron de la mano de Alton Sutnick y Miriam Friedman Ben-David,

Under the auspices of ECFMG and FAIMER

From now on, Educación Médica enjoys the benefits of being auspicated by ECFMG and FAIMER. The Foundation's Board of Directors and the Editorial Board of the Journal express their recognition and deeply appreciate it .

ECFMG stands for Educational Commission for Foreign Medical Graduates. ECFMG is a respectable not-for-profit organization that celebrated its 50 years of existence promoting international medical education in 2006 with an invitational Conference where over 200 most relevant international medical educationalist from 24 different countries dealt with the topic: 'Impact of International Medical Graduates on U.S. and Global Health Care' (Acad Med 2006; 81 (Suppl): S1-68).

During its first half century of existence, ECFMG certified over 280,000 international medical graduates, facilitating their entry into the United States for clinical postgraduate specialist training and research experiences. ECFMG has gathered over the years a unique information on the performance of the more than 650,000 international candidates that have taken the required examination for accreditation to be trained in U.S. Therefore ECFMG has accumulate over the years a worldwide perspective based on the data gathered from the different country elites, that choose to have their postgraduate educational training completed in the U.S.

ECFMG has also greatly contributed by incorporating since 1998 the clinical skills assessment in the credentialing process. Many countries benefited from the decision taken in the early 80's by ECFMG to asses the clinical skills since the need for previous international studies before its full implementation brought to Spain by the hand of Alton Sutnick and Miriam Friedman Ben-David, then at ECFMG, the required know-how to implement the clinical skills assessment methodology. This has been the

Presidente de la Fundación
Educación Médica

E-mail
aoriolb@gmail.com

que entonces llevaban a cabo los estudios necesarios para que ECFMG pudiera llegar a implementar una metodología sólida de evaluación de las competencias clínicas. Antes de la creación de FAIMER, éste fue su principal ámbito de investigación. En los primeros seis años, ECFMG ha evaluado las competencias clínicas de más de 45.000 médicos y constituye la institución líder en este campo.

A lo largo del tiempo, ECFMG se ha convertido en la organización con mayor experiencia en relación con las credenciales universitarias de los distintos países, al disponer de un banco de datos con muestras de los diplomas de más de 1.500 facultades de medicina que le permiten verificar y autenticar las documentaciones sometidas a acreditación. ECFMG ha puesto su experiencia a disposición de las organizaciones y autoridades responsables de la evaluación, registro y licencia para el ejercicio profesional de los graduados en medicina y así poder verificar las credenciales educativas obtenidas fuera de su jurisdicción, a través de un servicio internacional de acreditación.

Su posición privilegiada para observar el movimiento de los profesionales a través de las fronteras nacionales ha permitido a ECFMG ser plenamente consciente de la importancia de disponer de unos estándares de calidad profesional reconocidos internacionalmente. Por ello, ha alcanzado un acuerdo con la *World Federation for Medical Education* (WFME) para darle apoyo en el desarrollo de los *Estándares Globales para la Educación Médica* (Educ Med 2004; 7 (Supl 2)).

Con el fin de cumplir con el compromiso de promover la excelencia en la educación médica internacionalmente, ECFMG estableció ya en la década de 1980 un programa de intercambio de profesorado, que luego se amplió con un servicio de asesoría para facultades de medicina extranjeras. En el año 2000, se decidió consolidar estos esfuerzos internacionales estableciendo una Fundación que optimizara el uso de los recursos disponibles en ayuda internacional, con lo que nació FAIMER.

FAIMER (*Foundation for the Advancement of International Medical Education and Research*) pretende crear oportunidades educativas para educadores médicos y mejorar la disseminación del conocimiento en educación médica. El desarrollo de los recursos de información y de los procesos de difusión de los avances en educación médica son estrategias operativas que coinciden con los intereses y responsabilidades de esta revista, y constituyen un área de encuentro para realizar esfuerzos cooperativos.

main field of research before the establishment of FAIMER. In the first six years, ECFMG assessed the skills of some 45.000 physicians becoming the world's leading institution in this field.

ECFMG over the years has become the most knowledgeable organization on medical schools credentials. Its medical schools credentials reference library contains samples diplomas from more than 1,500 medical schools and therefore is the best suited organization for their verification. With this unique expertise and resources, ECFMG established an international credentialing service capable to provide organizations and authorities responsible for medical registration, assessment and licensing of medical graduates with the verification of the credentials of those candidates that completed their medical education outside their jurisdiction.

Because of its special position in the movements of professionals across international boundaries, ECFMG is well aware of the importance of internationally recognized standards of professional quality. For that purpose, it has reached an agreement with WFME (World Federation for Medical Education) to support its work on the further development of the 'Global Standards for Medical Education' –Educ Med 2004; 7 (Supl 2).

In order to fulfill ECFMG's commitment to promote excellence in international medical education, a faculty exchange program was first set in the early 80's and then consultation services provided for foreign medical schools. Finally, in 2000, it was decided to establish a separate Foundation to maximize the available resources for that purpose and FAIMER was incorporated.

FAIMER (Foundation for Advancement of International Medical Education and Research) aims at creating educational opportunities for medical educators and improving the dissemination of knowledge in medical education. The development of data resources and dissemination processes in medical education advancements are operational strategies that coincide with this Journal interests and responsibilities, providing therefore an area for cooperative efforts.