

Cuatro universidades españolas participarán en el proyecto piloto (2021-2022) del sello de la Federación Mundial de Educación Médica (WFME) gestionado por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA)

Four Spanish universities will participate in the pilot project (2021-2022) of the World Federation for Medical Education (WFME) quality label administered by the National Agency for Quality Assessment and Accreditation (ANECA)

Anabel BONILLA-CALERO, M. Ángeles SERRANO-GARCÍA

A partir de 2024, el personal médico que se postule para la certificación de la Educational Commission for Foreign Medical Graduates para trabajar en Estados Unidos tendrá que haberse graduado en un centro universitario de medicina acreditado según los criterios aceptados mundialmente, como los de la Federación Mundial de Educación Médica (WFME).

El objetivo de este requisito es fomentar el desarrollo y la implementación de estándares internacionales aceptados y validados para evaluar la enseñanza médica de pregrado [1,2].

Esto ha motivado, en los últimos meses, a varias agencias de aseguramiento de la calidad de diferentes países [3], como la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA), adscrita al Ministerio de Universidades de España, a poner en marcha los trámites para ser agencia reconocida por esta federación para poder evaluar el sello internacional de calidad de estudios oficiales de medicina de la WFME.

El sello de la WFME surge del objetivo común de la Organización Mundial de la Salud y de la WFME de ayudar a las instituciones, organizaciones y agencias nacionales o regionales a establecer sistemas de reconocimiento y acreditación mediante la autorización de agencias para evaluar el sello de la WFME a través de un proceso de evaluación, que puede durar unos 12 meses, compuesto por los siguientes pasos:

As of 2024, medical staff applying for certification by the Educational Commission for Foreign Medical Graduates to be able to work in the United States will have to have graduated from a medical school accredited according to globally accepted criteria, such as those of the World Federation for Medical Education (WFME).

The objective of this requirement is to promote the development and implementation of accepted and validated international standards for evaluating undergraduate medical education [1,2].

In recent months, this has led several quality assurance agencies from different countries [3], such as the National Agency for Quality Assessment and Accreditation (ANECA), which is attached to the Spanish Ministry of Universities, to begin the procedure of applying to become a WFME-recognised agency and thus accredited to assess official medical studies seeking to obtain the federation's international quality label.

The WFME label is a result of the common goal of the World Health Organisation and the WFME to assist national or regional institutions, organisations and agencies in establishing recognition and accreditation systems by authorising agencies to carry out the assessments required to obtain the WFME label in a process that can take up to 12 months and which involves the following steps:

– Before starting the evaluation process conducive to the authorisation, the agency (in this case AN-

Programa de Sellos Internacionales (A. Bonilla-Calero); División de Enseñanzas e Instituciones (M.Á. Serrano-García). ANECA; Madrid, España.

Correspondencia:

Dra. Anabel Bonilla Calero. Orense 11, 7ª planta. E-28020 Madrid.

E-mail:
abonilla@aneca.es

© 2021 FEM



Artículo open access bajo la licencia CC BY-NC-ND (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>).

ISSN: 2014-9832
ISSN (ed. digital): 2014-9840

- Antes de iniciarse el proceso de evaluación de la autorización, envío de una encuesta para justificar que la agencia, en este caso ANECA, atiende los criterios básicos para ser una agencia evaluada por la WFME (octubre de 2020).
- Una vez superado el primer punto, emisión de un informe de autoevaluación y evidencias que justifiquen que ANECA cumple los criterios para ser una agencia evaluadora del sello de medicina de la WFME (diciembre de 2021).
- Visita de personas expertas de dicha asociación a ANECA para entrevistar a su equipo directivo y a los agentes implicados en el Programa de Sellos Internacionales de Calidad de ANECA, en el que se desarrollarán las evaluaciones del sello de medicina de la WFME (febrero-abril de 2022).
- Fase de observación, por un panel de personas expertas de la WFME, mientras ANECA esté desarrollando la evaluación en cuatro facultades de medicina, que serán las que participarán en la experiencia piloto de este sello (febrero-abril de 2022).

Las cuatro facultades elegidas por ANECA para participar en esta primera experiencia de acreditación internacional del sello de la WFME son las de las siguientes universidades: Universidad de Castilla-La Mancha, Universidad Complutense de Madrid, Universidad de Málaga y Universidad de Navarra. Las facultades de estas universidades serán evaluadas durante el proceso de autorización de ANECA por la WFME en dos fases: evaluación del panel de visita y resolución de la comisión de acreditación durante los meses de diciembre de 2021 y junio de 2022.

Durante este proceso de autorización de ANECA por la WFME entre 2021 y 2022, se generará (en concreto, entre junio y noviembre de 2021) toda la documentación que ANECA y las universidades elegidas tendrán que utilizar durante el proyecto piloto, con el apoyo de una subcomisión técnica compuesta por personas académicas y profesionales nacionales e internacionales del ámbito de la medicina.

El modelo de evaluación de este nuevo sello se basará en la aplicación de los criterios de la WFME, además de los ya establecidos de forma general en el proceso de acreditación de los otros sellos que gestiona ANECA desde 2013, que son auditados periódicamente por las asociaciones internacionales Asociación Europea para el Aseguramiento de la Calidad en la Educación Superior, European Network for Accreditation of Engineering Education, European Quality Assurance Network for Informatics Education and European Chemistry Thematic

ECA) is sent a survey to verify that it meets the basic criteria required to become a WFME-evaluated agency (October 2020).

- *Once the first stage has been successfully completed, a self-assessment report is issued and evidence is provided confirming that ANECA meets the necessary criteria to be an assessment agency for the WFME quality label in medicine (December 2021).*
- *Experts from this association visit ANECA to interview its management team and the agents involved in ANECA's International Quality Label Programme, where the assessments of the WFME quality label in medicine will be carried out (February-April 2022).*
- *Observation phase, by a panel of experts from the WFME, while ANECA is carrying out the assessment in four faculties of medicine, which will be the ones that participate in the pilot scheme of this label (February-April 2022).*

The four faculties chosen by ANECA to participate in this first international WFME label accreditation project are those of the following universities: University of Castilla-La Mancha, Complutense University of Madrid, University of Malaga and University of Navarra. During the process by which the WFME authorises ANECA, the faculties of these universities will be evaluated in two phases: an evaluation by the visiting panel and the resolution by the accreditation committee during the months of December 2021 and June 2022.

During this process of authorisation of ANECA by the WFME, between 2021 and 2022, all the documentation that ANECA and the selected universities will have to use during the pilot scheme will be generated (specifically between June and November 2021). A technical subcommittee composed of national and international academics and professionals in the field of medicine will provide support in this phase.

The assessment model of this new label will be based on the application of the WFME criteria, in addition to those already established in general in the accreditation process of the other labels managed by ANECA since 2013, which are periodically audited by the international associations European Association for Quality Assurance in Higher Education, European Network for Accreditation of Engineering Education, European Quality Assurance Network for Informatics Education and European Chemistry Thematic Network Association. They are also audited internally through an annual meta-evaluation of the International Quality Label Pro-

Network Association, e internamente a través de una metaevaluación anual del Programa de Sellos Internacionales de Calidad en el que se desarrollan estas acreditaciones internacionales (ANECA) [3,4].

En el contexto del desarrollo de este nuevo proyecto internacional y profesional, ANECA firmará un convenio de colaboración con la Conferencia Nacional de Decanos de Facultades de Medicina y el Consejo General de Colegios Oficiales de Médicos en los próximos meses.

La excelencia en educación superior está relacionada con la consideración pública y privada de la capacitación de personas al más alto nivel, una dualidad cada vez más influenciada por la internacionalización de la educación superior en sí misma. De ahí la importancia que tienen las acreditaciones internacionales en un contexto de diálogo abierto sobre los beneficios y las oportunidades para los diversos participantes en ellas [5], con una estrecha colaboración entre las autoridades, las instituciones y los organismos a nivel local, nacional y mundial. En esta dirección, este proyecto de ANECA pretende efectuar cambios efectivos que permitan afrontar los nuevos retos para la salud en los tiempos en que vivimos, así como compartir recursos y experiencias [6], como los beneficios que aportan estas acreditaciones internacionales (véanse los testimonios enviados desde más de 30 universidades a ANECA, tras haber obtenido sellos similares al de la WFME, en: <http://www.aneca.es/Programas-de-evaluacion/Evaluacion-de-titulos/SIC>) [7].

gramme, in which these international accreditations are undertaken (ANECA) [3,4].

Within the context of the development of this new international and professional project, in the coming months ANECA will sign a cooperation agreement with the National Conference of Deans of Faculties of Medicine and the General Council of Official Medical Associations.

Excellence in higher education is related to the public and private consideration of training people to the highest level, a duality increasingly influenced by the internationalisation of higher education itself. Hence the importance of international accreditation in a context of open dialogue on the benefits and opportunities for the different stakeholders involved [5], with close collaboration among authorities, institutions and agencies at the local, national and global levels. In this direction, this ANECA project aims to carry out effective changes that make it possible to tackle the new challenges for health in the times in which we live, as well as to share resources and experiences [6], such as the benefits of these international accreditations (see the testimonies sent to ANECA from more than 30 universities, after having obtained labels similar to that of the WFME, at: <http://www.aneca.es/eng/Evaluation-Activities/Evaluacion-de-titulos/SIC>) [7].

Bibliografía / References

1. ECFMG. ECFMG to require medical school accreditation for international medical school graduates seeking certification beginning in 2023. URL: <https://www.ecfmg.org/forms/9212010.press.release.pdf>. Fecha última consulta: 31.05.2021.
2. Palés-Argullós J. Acreditación de las facultades de medicina en España. FEM 2016; 4: 161-3.
3. Bonilla-Calero AI. La calidad de los estudios de medicina en tiempo de pandemia. Acredita por la Excelencia en Iberoamérica 2021; 3: 6-7.
4. Bonilla-Calero AI, Carabantes-Alarcón D, Sastre-Castillo MA. La acreditación internacional en educación médica a través de la WFME. URL: https://www.researchgate.net/publication/343085156_La_acreditacion_internacional_en_educacion_medica_a_traves_de_la_WFME. Fecha última consulta: 31.05.2021.
5. De Wit H, Hunter F. The future of internationalization of higher education in Europe. Int High Educ 2015; 83: 2-3.
6. Fenoll-Brunet MR. El concepto de internacionalización en enseñanza superior universitaria y sus marcos de referencia en educación médica. Educ Med 2016; 17: 119-27.
7. ANECA. Documentación técnica del Programa de Sellos Internacionales (SIC) de Calidad. URL: <http://www.aneca.es/Programas-de-evaluacion/Evaluacion-de-titulos/SIC/Documentacion-tecnica-del-Programa-de-Sellos-Internacionales-de-Calidad>. Fecha última consulta: 31.05.2021.