

Una nueva edición de *El buen quehacer del médico* (BQM)

Tomás COBO-CASTRO

El Consejo General de Colegios Médicos de España ha presentado en la Convención de la Profesión Médica del pasado mes de octubre la nueva edición de un clásico, concretamente *El buen quehacer del médico* (BQM) [1]. Esta nueva edición, la sexta, renueva los contenidos de la anterior de 2021, respondiendo así a la necesidad de adaptar los contenidos del BQM al nuevo Código de deontología médica (edición de 2022) [2], así como a la realidad social y laboral de nuestro entorno médico.

El BQM, documento inspirado en el *Good medical practice* del General Medical Council del Reino Unido [3], pretende ser de ayuda a los médicos para guiarles desde la vertiente ética y deontológica en su ejercicio profesional. El BQM, a diferencia del Código de deontología médica, no es ninguna norma de obligado cumplimiento. Su pretensión es que los médicos puedan reflexionar sobre diferentes casos o situaciones de la conducta profesional, y sintetizarlas con los cambios sociales y los avances del conocimiento clínico y tecnológico.

Como en otras ediciones, el BQM se complementa con diferentes situaciones prácticas, actitudes y acciones de lo que no debe ser un ejemplo del buen quehacer profesional, que aparecen bajo el epígrafe de escenarios del 'Mal quehacer profesional', y que son proposiciones provocadoras y tópicas encaminadas a generar la reflexión. El BQM también pretende orientar la actuación profesional con la prudencia necesaria en las decisiones difíciles, proporcionar referencias éticas, deontológicas y legales, e intentar ser de apoyo a los profesionales en la toma de decisiones.

El BQM contempla distintos ámbitos en los que el médico se puede encontrar ante una disyuntiva en el día a día de su actividad asistencial, docente, investigadora y de gestión: los principios que cimientan el profesionalismo en la práctica médica; la relación médico-paciente y el indestructible vínculo que debe crearse entre ellos; la competencia profesional, entendida como el conjunto de conocimientos, habilidades y actitudes aplicadas de forma completa, clara, precisa e inteligible; la necesaria comunicación efi-

A new edition of *El buen quehacer del médico* [Good Practice for Physicians]

At the Convention of the Medical Profession which took place last October, the Spanish General Council of Medical Associations presented a new edition of a classic volume, namely El buen quehacer del médico [Good Practice for Physicians] [1]. This latest edition, which is the sixth, updates the previous edition of 2021, in response to the need to adapt the contents of Good Practice for Physicians to the new Code of Medical Ethics (2022 edition) [2], and to the current social and employment backdrop of Spanish medicine.

Good Practice for Physicians, a document inspired by the book entitled Good medical practice produced by the General Medical Council of the United Kingdom [3], aims to help physicians by providing them with ethical and deontological guidance in their professional practice. Unlike the Code of Medical Ethics, Good Practice for Physicians is not a series of compulsory regulations. It aims to encourage physicians to consider various cases or situations involving professional conduct, and to make these consistent with recent social changes and breakthroughs in clinical and technological knowledge.

As in previous editions, Good Practice for Physicians includes various practical situations, attitudes and cases related to professional malpractice. These appear under the heading of 'Professional Malpractice', and are both thought-provoking and topical proposals aimed at fostering debate. Good Practice for Physicians also aims to provide guidance for professionals so that they act with the necessary prudence when taking difficult decisions, to provide ethical, deontological and legal references, and to support professionals when making decisions.

Good Practice for Physicians covers various areas in which physicians may face dilemmas in their routine healthcare, teaching, research and management work: the principles that underpin professionalism in medical practice; the doctor-patient relationship and the unbreakable bond that must be created between the two parties involved; professional competence, understood as the range of

Presidente de la Organización Médica Colegial (OMC). Presidente de la Unión Profesional (UP). Madrid, España.

E-mail: tcobo@cgcom.es

Cómo citar este artículo:
Cobo-Castro T. Una nueva edición de *El buen quehacer del médico* (BQM). FEM 2024; 27: 203-4. doi: 10.33588/fem.276.1358.

© 2024 FEM



Artículo open access bajo la licencia CC BY-NC-ND (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>).

ISSN: 2014-9832
ISSN (ed. digital): 2014-9840

caz y afectiva y la colaboración a dos niveles, con los pacientes y también con los compañeros; las relaciones intra- e interprofesionales y el imprescindible trabajo en equipo, en pro de una mejor atención al paciente; la seguridad y la calidad en los procesos; la práctica profesional y el aprendizaje; y el conocimiento de la naturaleza, las peculiaridades y el funcionamiento de las organizaciones sanitarias y los sistemas de salud en su complejidad.

El BQM pretende ser una herramienta de refuerzo para los profesionales en su desarrollo profesional continuo y formación continuada en la búsqueda de la excelencia, no sólo en las competencias propias de cada especialidad, sino también en los valores que sustentan las buenas conductas en la práctica médica.

Quisiera apuntar que el BQM no está dirigido sólo a los profesionales en activo, sino que también se ha demostrado como un buen instrumento para los estudiantes de medicina, los futuros médicos. En los últimos años se ha puesto cada vez más énfasis en la necesidad de formar a los médicos en valores, entendiendo la formación como un *continuum*, y se ha evidenciado en diferentes facultades de medicina la utilidad del BQM. El aprendizaje de los aspectos éticos y deontológicos no es fácil, de modo que es una suerte disponer de instrumentos que lo faciliten. Desde los colegios profesionales hemos comprobado, y estamos satisfechos de ello, que el BQM es una herramienta útil en el grado, en la formación especializada y en la formación continuada para la adquisición de estas competencias transversales no siempre suficientemente representadas en los diferentes períodos del *continuum* educativo.

Desde mi responsabilidad como presidente tanto de la Organización Médica Colegial como de la Unión Profesional, quiero animar a las facultades de medicina, a los tutores de formación especializada y a los responsables de la formación médica continuada, muy especialmente a las sociedades científicas, a que utilicen el BQM en sus actividades docentes y que nos proporcionen el necesario *feedback* para mejorarlo.

knowledge, skills and attitudes applied in a comprehensive, clear, precise and intelligible manner; the effective and affective communication and cooperation necessary on two levels, with both patients and colleagues; intra- and inter-professional relationships and the teamwork required, in order to provide improved patient care; safety and quality in processes; professional practice and learning; and knowledge of the nature, characteristics and workings of healthcare organisations and health systems in all their complexity.

Good Practice for Physicians aims to be a tool providing support, for use by professionals in their ongoing professional development and lifelong learning in the pursuit of excellence, not only in the competencies within each specialist field, but also as regards the values that are the basis for good conduct in medical practice.

Good Practice for Physicians is not only aimed at practising professionals, but has also proven to be a useful tool for medical students as the physicians of the future. In recent years, increasing emphasis has been placed on the need to provide physicians with training in values, and to consider training as a continuous process, and the usefulness of Good Practice for Physicians at various medical schools has been evident. Learning about ethical and deontological issues is not an easy task, and as such we are fortunate to have tools that help us in this respect. The professional associations have been pleased to confirm Good Practice for Physicians is a useful tool in bachelor's degree courses, in specialised training and in continuing education for the acquisition of the broad-based skills that are not always included to a sufficient extent at the various stages in education.

As president of both the Collegiate Medical Organisation and the Professional Union, I would encourage medical schools, tutors providing specialised training and decision-makers in continuing medical education, and scientific societies in particular, to use Good Practice for Physicians in their teaching, and to provide us with the feedback necessary to improve it.

Bibliografía / References

1. Monés J, Esquerda M, Estrach MT, Gomar C, Gual A, Herranz R, et al. El buen quehacer del médico. 6 ed. 2024. URL: https://www.cgcom.es/sites/main/files/minisite/static/e987c8f8-17a4-4f27-876d-3ceacbd3dd6c/el_buen_quehacer_medico_2021/index.html. Fecha última consulta 12.12.2024.
2. Consejo General de Colegios Médicos. Código de deontología médica. 2022. URL: <https://www.cgcom.es/sites/main/files/minisite/static/79288347-46ab-44da-8b80-068d8348dc08/Codigo-Deontologico-v2024/index.html>. Fecha última consulta 12.12.2024.
3. General Medical Council. Good medical practice. URL: <https://www.gmc-uk.org/professional-standards/the-professional-standards/good-medical-practice>. Fecha última consulta 12.12.2024.