

Natalia Alves¹
Márcia Matos de Souza¹
Alexandre Pereira dos Santos Neto²
Anaclara Viggiano Laurenti¹
Samuel Francisco Gonçalves de Oliveira¹
Jack Roberto Silva Fhon^{3,*}

1. Estudiante de Enfermería. Escola de Enfermagem. Universidade de São Paulo. São Paulo, SP, Brasil.
2. Estudiante de Maestría. Programa de Pós-graduação em Enfermagem na Saúde do Adulto. Escola de Enfermagem. Universidade de São Paulo. São Paulo, SP, Brasil.
3. Doutor em Ciências. Programa de Pós-graduação em Enfermagem na Saúde do Adulto. Departamento Médico-Cirúrgico. Escola de Enfermagem, Universidade de São Paulo. São Paulo, SP, Brasil.

*Autor para correspondencia.

Correio electrónico: betoffhon@usp.br (Jack Roberto Silva Fhon).

Recibido el 22 de marzo de 2023; aceptado el 4 de abril de 2024.

DOI: S1134-928X2024000300004

Actitudes sobre edadismo en estudiantes de enfermería de una universidad pública de Brasil

Attitudes about ageism in nursing students from a public university in Brazil

RESUMEN

ABSTRACT

Objetivo: Determinar las actitudes sobre edadismo entre estudiantes de enfermería de una universidad pública de Brasil. **Metodología:** Estudio cuantitativo, descriptivo y transversal, realizado mediante encuesta web con 155 estudiantes de enfermería. Se utilizaron los cuestionarios de perfil sociodemográfico, The Fabroni Scale of Ageism y Escala de Ageismo no Contexto Organizacional. Para los análisis cuantitativos se utilizó estadística descriptiva y analítica. **Resultados:** Hubo predominio de mujeres (83%), edad promedio 21,79 años, solteras (94,1%), estudiantes becados (67,6%), participantes que viven con sus padres (32,2%), promedio de personas con las que conviven (2,27), con una renta media de 2.428,77 reales, y no viven con personas mayores (80,5%). El promedio de las actitudes por The Fabroni Scale of Ageism fue de 28,90 (6,73) y por la Escala de Ageismo no Contexto Organizacional dividido en negativo fue de 19,38 (5,73) y positivo de 19,04 (4,73) puntos. Asociación entre ser hombre y estar en los primeros años de la carrera con las actitudes edadistas de The Fabroni Scale of Ageism. Actitudes negativas con el número de personas que viven con el estudiante y actitudes positivas con ser casado según la Escala de Ageismo no Contexto Organizacional. **Conclusiones:** Urge reformular el currículo académico buscando estrategias educativas para desarrollar una conciencia activa contra el edadismo.

PALABRAS CLAVE: Anciano, ageismo, estudiantes de enfermería, actitud, geriatría.

Objective: Determine attitudes about ageism among nursing students at a public university in Brazil. **Methodology:** Quantitative, descriptive and cross-sectional study, carried out through a web survey with 155 nursing students. The sociodemographic profile questionnaires, The Fabroni Scale of Ageism and the Organizational Context Ageism Scale were used. Descriptive and analytical statistics were used for quantitative analyzes. **Results:** There was a predominance of women (83%), average age 21.79 years, single (94.1%), scholarship students (67.6%), participants living with their parents (32.2%), average people with whom they live (2.27), with an average income of 2,428.77 reais, and they do not live with elderly people (80.5%). The average of the attitudes by The Fabroni Scale of Ageism was 28.90 (6.73) and by the Organizational Context Ageism Scale divided into negative was 19.38 (5.73) and positive was 19.04 (4.73) points. Association between being a man and being in the early years of one's career with the ageist attitudes of The Fabroni Scale of Ageism. Negative attitudes with the number of people living with the student and positive attitudes with being married according to the Ageism Scale in the Organizational Context. **Conclusions:** It is urgent to reformulate the academic curriculum, seeking educational strategies to develop an active awareness against ageism.

KEYWORDS: Aged, ageism, nursing students, attitude, geriatrics.

■ INTRODUCCIÓN

El envejecimiento es un tema presente en la sociedad y de suma importancia, por los cambios demográficos y epidemiológicos, además de considerarse un problema económico, social, político, cultural y ético. Por un lado, el envejecimiento de la población representa un impresionante avance de la medicina y de la salud pública, junto a una nueva cultura de respeto a las diferencias que se garantiza por los derechos humanos. Por el otro, se destaca como un problema para el crecimiento económico¹.

En este contexto, se pasó a considerar a la población adulta mayor como aquellos que no contribuyen en la producción, identificándose como una carga que incrementa los gastos en salud por la presencia de multimorbilidades, lo que genera prejuicios en la población².

La ONU indica que 1 de cada 2 personas en el mundo realiza acciones discriminatorias (edadismo) contra los adultos mayores, provocando consecuencias en la salud física y mental, lo que empeora la calidad de vida. El edadismo aparece cuando la edad se utiliza para categorizar y dividir a las personas por atributos que causan daño, desventajas o injusticia, y

dañan la solidaridad intergeneracional, es decir, prejuicios contra la edad. De esta manera, el edadismo engloba estereotipos (cómo pensamos), prejuicios (cómo nos sentimos) y discriminación (cómo actuamos) hacia los demás o hacia nosotros mismos en función de la edad^{3,4}.

Las acciones discriminatorias relacionadas con la edad pueden obstaculizar el cuidado de los adultos mayores y el interés de las futuras enfermeras en la atención geriátrica y gerontológica, sabiendo que cada vez son menos los estudiantes de enfermería interesados en atender a esta población⁵.

Investigaciones identificadas sobre el tema, como la realizada en Turquía con 509 estudiantes de enfermería, han identificado que las estudiantes muestran actitudes menos discriminatorias hacia los adultos mayores en comparación con los estudiantes varones. Además, hubo diferencia entre los estudiantes que cuidan de adultos mayores en comparación con los que no cuidan a esta población⁶.

En otro estudio, realizado en Jordania, con 290 estudiantes de enfermería, los datos indican que la mayoría de ellos reportaron conocimientos insuficientes y tenían actitudes y comportamientos discriminatorios relacionados con la edad. Se identificó que los estudiantes de último año tienen menos actitudes edadistas comparados con los estudiantes de primer año⁷.

Para cambiar esta situación, las facultades y escuelas de enfermería tienen una oportunidad única de abordar la discriminación o el edadismo durante el inicio del proceso de construcción de la vida profesional, esto podría ayudar a abordar las desigualdades en el cuidado de esta población desde el inicio de la graduación⁸.

De esto se desprende la importancia de brindar conocimiento, capacitación y formación a los estudiantes de enfermería, con el objetivo de reducir y evitar los prejuicios relacionados con la edad en el proceso de cuidado y el bienestar biopsicosocial y espiritual del adulto mayor, buscando que en el futuro este cambio tenga impactos en el cuidado de enfermería de estos individuos.

■ OBJETIVO

Determinar las actitudes sobre edadismo en estudiantes de enfermería de una universidad pública de Brasil.

■ METODOLOGÍA

El estudio forma parte de un estudio multicéntrico sobre edadismo en estudiantes de enfermería. La primera etapa tiene un enfoque cuantitativo, analítico y de corte transversal, realizada entre diciembre de 2022 y abril de 2023, la redacción del artículo siguió la guía STROBE.

- **Población y muestra.** La investigación se realizó en una escuela de enfermería de una universidad pública, el curso de pregrado tiene una duración de 8 semestres y recibe anualmente a 80 estudiantes seleccionados a través de un examen de ingreso.

La población del estudio eran estudiantes de enfermería, con una muestra no probabilística. El tamaño de la muestra se estimó considerando el número de estudiantes matriculados mediante la fórmula: $n = N \times Z^2 \times p \times (1 - p) / Z^2 \times p \times (1 - p) + e^2 (N - 1)$, donde "n" es la muestra calculada, "N" es la población, "Z" la variable normal estandarizada asociada al nivel de confianza, "p" es la verdadera probabilidad del evento ($p = [1 - p] = 0,5$, supuesto de variación máxima), y "e" el error muestral, y se utiliza un error muestral del 5% y un nivel de confianza del 95%, obteniéndose con un número final de 155 estudiantes participantes.

- **Criterios de inclusión:** estar matriculado regularmente en el curso de enfermería y tener acceso a internet.

- **Criterio de exclusión:** estudiantes que se encontraban alejados de las actividades universitarias.

- **Recolección de los datos.** La recolección de los datos se llevó a cabo mediante una encuesta web disponible a través de Google Forms y enviada a los estudiantes por el correo electrónico institucional. A partir de esto, el enlace de los formularios se envió a los propios estudiantes a través de redes sociales tipo WhatsApp de grupos de estudiantes de enfermería de la universidad para participar en el estudio.

Se destaca que, en esta etapa, los estudiantes llenaron los instrumentos, que tuvo una duración aproximada de 25 a 30 min y se utilizaron los siguientes instrumentos:

- **Perfil sociodemográfico:** para obtener información sobre edad (en años), género (masculino y femenino), estado civil (soltero, casado, viudo y divorciado), años de estudio (ciclo académico), trabajo remunerado (sí y no), becario (sí y no), ingreso mensual de los estudiantes (en reales), número de personas con las que vive y si vive con adultos mayores (sí/no).

- **The Fabroni Scale of Ageism:** validada para el contexto brasileño; evalúa el edadismo explícito a través de los aspectos cognitivos y afectivos del prejuicio desde 3 niveles⁹ como antilocución cuando se hace referencia a un grupo objetivo, en este caso los adultos mayores, de manera despectiva basada en información inexacta y/o errónea. La evitación, a su vez, ocurre cuando el contacto con el grupo objetivo es restringido o limitado, y la discriminación es el trato diferenciado y a menudo exclusivo del grupo objetivo. La escala está compuesta por 21 preguntas, con respuesta de tipo Likert de 4 puntos, con categorías de respuesta: 1, totalmente en desacuerdo; 2, en desacuerdo; 3, de acuerdo, y 4, totalmente de acuerdo. Las puntuaciones varían de 21 a 84 puntos, y cuanto más altas son, mayor es la discriminación por edad de la persona¹⁰.

- **Escala de Ageismo no Contexto Organizacional (EACO):** define el edadismo en el contexto organizacional percibido como un conjunto de actitudes negativas o positivas hacia el envejecimiento, valorando o devaluando a la fuerza laboral de los adultos mayores con más edad, lo que favorece o no su inclusión en el mercado laboral¹¹.

Además, se entiende que cuantas más actitudes negativas demuestre una persona hacia el envejecimiento, se catalogará como más edadista. Por el contrario, cuantas menos actitudes negativas presente (positivas), menos edadista será¹².

- **Análisis estadístico.** El análisis se realizó mediante el *software* Statistical Package for the Social Science, SPSS v.25. El análisis descriptivo de variables categóricas incluyó tablas de frecuencias absolutas y relativas, mientras que las variables cuantitativas incluyeron medidas de tendencia central (media) y variabilidad (rangos y desviación estándar).

Para el análisis bivariado se utilizó la correlación de Pearson y para la comparación de medias se utilizó la prueba de la t de Student y la prueba de Mann-Whitney. Además, para analizar la asociación, se utilizó la regresión lineal con las actitudes y percepciones sobre el edadismo como resultado principal. Todas las pruebas estadísticas tuvieron una $p < 0,05$ para indicar significación estadística.

- **Consideraciones éticas.** Para la realización del estudio, el proyecto fue aprobado por el Comité de Pregrado y el Comité de Ética e Investigación de la Escuela de Enfermería de la Universidad de São Paulo con el n.º 5.186.063.

Cuando los participantes accedieron al enlace, fueron dirigidos al Formulario del Consentimiento Informado (CI) digital, donde pudieron

Tabla 1. Perfil sociodemográfico de los estudiantes de enfermería de una universidad pública, 2023

Variable	Categoría	n	%	Media (±DE)	Mín-máx
Género	Femenino	128	82,6		
	Masculino	27	17,4		
Edad				21,86 (3,93)	17-43
Estado civil	Soltero	150	96,8		
	Casado	5	3,2		
Escolaridad				14,47 (2,07)	8-23
Año de pregrado	Primero	38	24,5		
	Segundo	46	29,7		
	Tercero	50	32,3		
	Cuarto	21	13,5		
Ingreso mensual				2.338 (3.613,50)	0-25.000
Becario	Sí	85	54,8		
	No	70	45,2		
¿Con quién vive?	Padres y hermanos	68	43,9		
	Padres	37	23,9		
	Solo	13	8,4		
	Amigos	12	7,7		
	No familiares	8	5,2		
	Esposo/a	6	3,9		
	Padres, hermanos y abuelos	6	3,9		
	Alojamiento estudiantil	2	1,3		
	Padres, hermanos y tíos	2	1,3		
	Con abuelos	1	0,6		
Personas con las que vive				2,43 (1,73)	0-17
Con adultos mayores	No	130	83,9		
	Sí	25	16,1		
Tiene hijos	No	153	98,7		
	Sí	2	1,3		
Edad de los hijos				3,00 (0,00)	3-3

DE: desviación estándar; Máx: máximo; Mín: mínimo.

leer y aceptar o no participar del estudio. La aceptación o no de participar quedó registrada automáticamente en la base de datos generada por la encuesta web y se envió una copia del CI al correo electrónico del participante.

■ RESULTADOS

En este estudio se identificó un predominio del sexo femenino (82,6%), con una edad promedio de 21,86 (3,93) años y solteros (96,8%). La mayoría de los participantes fueron los que estaban en el tercer año del pregrado (32,3%), becados (54,8%) y que vivían con familiares descritos como padres y hermanos (43,9%) (tabla 1).

Las actitudes medidas por la escala de Fabroni tuvo un promedio de 28,90 (6,73) puntos, y el promedio medido por la EACO dividido en EACO negativa fue de 19,38 (5,73) puntos y para el EACO positiva de 19,04 (4,73) puntos en los estudiantes de enfermería.

Al comparar las medias entre las variables de estudio, se observó que el género y ser becario se relacionaron con actitudes contra el edadismo medido por la escala de Fabroni. Usando la EACO, se identificó que la EACO positiva se relacionó con el estado civil (tabla 2).

En el análisis de correlación se encontró que a menor edad y escolaridad, mayores son las actitudes edadistas hacia los adultos mayores en la escala de Fabroni. En relación con la EACO, se identificó que la EACO negativa se correlacionó con la edad y con el número de personas con que viven (tabla 3).

Tabla 2. Relación de las actitudes sobre el edadismo en estudiantes de enfermería de una universidad pública, 2023

Variable		Categoría	n	Media (±DE)	p
Actitudes sobre edadismo – escala de Fabroni	Género	Femenino	128	27,98 (5,47)	< 0,001
		Masculino	27	33,22 (9,94)	
	Estado civil	Soltero	150	78,68	0,29*
		Casado	5	57,50	
	Becario	Sí	85	28,08 (5,56)	0,09
		No	70	29,89 (7,85)	
Actitudes negativas sobre edadismo – EACO	Género	Femenino	128	19,18 (5,64)	0,37
		Masculino	27	20,33 (6,16)	
	Estado civil	Soltero	150	19,50 (5,73)	0,15*
		Casado	5	15,80 (4,65)	
	Becario	Sí	85	18,91 (5,38)	0,26
		No	70	19,96 (6,120)	
	Vive con adultos mayores	No	130	19,57 (5,32)	0,35
		Sí	25	18,40 (7,57)	
Actitudes positivas sobre edadismo – EACO	Género	Femenino	128	19,01 (4,68)	0,86
		Masculino	27	19,19 (5,02)	
	Estado civil	Soltero	150	18,89 (4,73)	0,02*
		Casado	5	23,60 (1,14)	
	Becario	Sí	85	19,07 (5,18)	0,92
		No	70	19,00 (4,16)	
	Vive con adultos mayores	No	130	19,02 (4,77)	0,92
		Sí	25	19,12 (4,60)	

DE: desviación estándar; EACO: Escala de Ageismo no Contexto Organizacional.

*Test de Mann-Whitney.

Tabla 3. Correlación de actitudes sobre edadismo en estudiantes de enfermería en una universidad pública, 2023

Variable	Fabroni		EACO			
	Actitudes		Negativas		Positivas	
	R	p	R	p	R	p
Edad	–0,13	0,09	–0,20	0,01	0,04	0,58
Escolaridad	–0,17	0,02	–0,12	0,11	–0,01	0,82
Ingreso mensual	–0,02	0,76	0,02	0,80	–0,006	0,94
Número de personas con las que vive	0,01	0,83	0,14	0,07	–0,01	0,89

EACO: Escala de Ageismo no Contexto Organizacional; R: correlación.

En el análisis de regresión, ser hombre ($p = 0,001$) y estar en los primeros años de pregrado ($p = 0,04$) se asociaron con actitudes edadistas hacia los adultos mayores (tabla 4).

Respecto al número de personas con las que vive el estudiante, este puede presentar actitudes negativas contra los adultos mayores ($p = 0,046$). Por otro lado, al analizar las actitudes positivas, se identificó que estar

Tabla 4. Asociación de las actitudes y percepciones sobre edadismo entre estudiantes de enfermería de una universidad pública, 2023

Variable	Actitud		
	β	p	IC95%
Género (femenino)	4,995	0,001	2,213 a 7,777
Edad	-0,189	0,264	-0,523 a -0,144
Estado civil (soltero)	-0,242	0,943	-6,924 a 6,441
Becario (sí)	0,625	0,592	-1,677 a 2,927
Número de personas con las que vive	0,237	0,428	-0,353 a 0,827
Vive con adultos mayores	-1,264	0,367	-4,024 a 1,497
Año de pregrado (primero)	-1,303	0,043	-2,567 a -0,040
Escolaridad	-0,070	0,822	-0,681 a 0,542

IC95%: intervalo de confianza del 95%.

casado está relacionado con actitudes positivas hacia el adulto mayor ($p = 0,024$) (tabla 5).

■ DISCUSIÓN

El estudio identificó que los estudiantes de enfermería presentaron actitudes edadistas asociadas a variables sociodemográficas como género masculino y año de estudio. Por otro lado, mediante la EACO se observó que las actitudes edadistas negativas estuvieron asociadas con el mayor número de personas que conviven con el estudiante en el mismo domicilio, y las actitudes positivas con ser casado.

Los prejuicios y la discriminación por la edad son inherentes a diferentes culturas, sociedades y épocas. Butler, psiquiatra y gerontólogo, describió e introdujo el concepto de *ageism* (ageismo, edadismo) como un proceso de discriminación y estereotipos de edad¹³. Actualmente, el edadismo se refiere a estereotipos, prejuicios y discriminación por motivos de la edad,

que también pueden ser institucionales, relacionados con leyes, reglas, normas sociales, políticas y prácticas de las instituciones; interpersonales, interacciones entre 2 o más individuos, y autodirigido, internalizado y vuelto contra uno mismo².

Se entiende que el edadismo es un fenómeno integral y multifactorial, disociado del carácter individual por ser el resultado de un aprendizaje colectivo, influenciado por normas culturales, económicas, sociales y religiosas, que impactan en la visión y el tratamiento de los pacientes adultos mayores¹⁴.

Los estudios han informado de que algunas características sociodemográficas, como el género masculino, ser más joven, tener un bajo nivel educativo, la experiencia profesional, el entorno laboral y tener una base de conocimientos sobre el envejecimiento y la vejez, influyen en la actitud de un individuo hacia los adultos mayores¹⁵.

En el estudio se identificó que los hombres presentaron actitudes edadistas, lo que puede estar relacionado con el contexto de normas sociales transmitidas a los estudiantes, impactando en los valores profesionales.

La participación de estudiantes del género masculino en el estudio fue menor si se compara con la participación de estudiantes mujeres, que, a su vez, presentaron actitudes más positivas hacia los adultos mayores. Este fenómeno está vinculado a que las mujeres asumen roles y responsabilidades sociales vinculadas al cuidado, tanto profesional como personal, y en el ámbito familiar, impactando en la percepción del cuidado de los adultos mayores de una manera más objetiva, y teniendo una mejor comprensión de las responsabilidades del trabajo respecto a las diferentes habilidades durante el cuidado¹⁶.

Al analizar otras variables, como la escolaridad en años de estudio, se observó que los estudiantes del primer año de graduación tenían actitudes más edadistas en comparación con los estudiantes de años superiores. Este hecho puede estar relacionado con la falta de familiaridad de los estudiantes con la población adulta mayor, especialmente durante el primer año de universidad, cuando transitan por el ciclo básico de cuidados. Esto puede ocurrir debido a un currículo académico que no profundiza en la enfermería gerontológica, lo que provoca un desconocimiento sobre las especificidades del cuidado a los adultos mayores, resultando en actitudes y comportamientos edadistas⁷.

Los investigadores recomiendan que el plan de estudios de enfermería debe contener temas sobre gerontología desde los primeros años y que

Tabla 5. Asociación de las actitudes positivas y negativas sobre edadismo organizacional en estudiantes de enfermería de una universidad pública, 2023

Variable	EACO					
	Negativas			Positivas		
	β	p	IC95%	β	p	IC95%
Género (femenino)	1,285	0,304	-1,177 a 3,748	-0,269	0,801	-2,374 a 1,837
Edad	-0,291	0,053	-0,587 a 0,004	0,050	0,699	-0,302 a 0,203
Estado civil (soltero)	0,545	0,856	-5,371 a 6,460	5,840	0,024	0,782 a 10,899
Becario (sí)	0,090	0,931	-1,948 a 2,128	-0,355	0,688	-2,098 a 1,387
Número de personas con las que vive	0,533	0,046	0,011 a 1,055	0,010	0,964	-0,436 a 0,457
Vive con adultos mayores	-1,177	0,343	-3,620 a 1,267	-0,270	0,799	-2,360 a 1,819
Año de pregrado (primero)	-0,966	0,090	-2,084 a 1,267	-0,351	0,470	-1,307 a 0,605
Escolaridad	0,086	0,753	-0,455 a 0,628	-0,071	0,762	-0,534 a 0,392

EACO: Escala de Ageismo no Contexto Organizacional; IC95%: intervalo de confianza del 95%.

se integre en la práctica clínica de los estudiantes de enfermería, con el objetivo de que se puedan desarrollar actitudes positivas hacia los adultos mayores en los estudiantes y su motivación para trabajar con ellos¹⁷.

Actualmente, según un estudio, el plan de estudios de la formación en enfermería de 90 cursos de enfermería, el 44,8% de estos tenía materias que abordaban el cuidado de los adultos mayores asociadas a la salud del adulto, y el 34,4% tenía materias específicas para los adultos mayores¹⁸. Es importante incrementar las materias específicas de gerontología, ya que esto indica la necesidad de una mirada diferenciada, atenta e integral a las especificidades del proceso de envejecimiento y su consecuente atención¹⁹, que puede reducir las actitudes y percepciones edadistas en estos estudiantes.

Los estudiantes de enfermería presentaron actitudes discriminatorias hacia el adulto mayor cuando viven con un mayor número de personas en el domicilio. Un estudio realizado con enfermeras identificó que tener contacto con un mayor número de personas en casa, aumentan las actitudes edadistas²⁰. Por otro lado, en una revisión sistemática se identificó que aún faltan evidencias sobre si la frecuencia del contacto entre personas más jóvenes y mayores reduce la discriminación por edad²¹. Se sabe que la discriminación por la edad se manifiesta más comúnmente a través de opiniones implícitas y la invisibilidad en contextos familiares y sociales²². En ese sentido, las universidades deben trabajar para evitar el edadismo en los estudiantes de enfermería.

Los resultados en este estudio indican que el estudiante casado tiene actitudes positivas hacia el adulto mayor. En un estudio que analizó el estado civil con las actitudes sobre el edadismo en enfermeras, los autores identificaron que las casadas presentaron mejores actitudes²⁰. Eso puede deberse a que las personas casadas están más apegadas a su familia extensa, dedican más tiempo a cuidar y socializar con sus padres y abuelos que las personas solteras²³, y eso ayuda a mejorar sus conocimientos sobre el proceso de envejecimiento²⁴, además de querer ser modelos para sus hijos²³.

Se identificó que entre las limitaciones del estudio estuvieron la muestra por conveniencia y ser de una escuela de enfermería, lo que no permite generalizar los resultados para todos los estudiantes de enfermería del Brasil. Además, el tipo de estudio no permite indicar la causa y el efecto entre las variables de estudio. Sin embargo, los resultados presentados son

importantes, ya que permitieron identificar la importancia de enseñar temas relacionados con el proceso de envejecimiento.

En vista de los resultados presentados, es imperativo reformular el currículo académico, con el fin de introducir en una etapa temprana materias con contenidos pertinentes a la salud de los adultos mayores, buscando reducir las actitudes y las percepciones edadistas.

CONCLUSIONES

Este estudio describe los niveles de percepciones y actitudes relacionadas con el edadismo obtenidos por estudiantes de enfermería de una universidad pública brasileña. Los hallazgos sugieren que este tipo de prejuicios y los datos demográficos recopilados son capaces de influir en las opiniones de los estudiantes, ya que ser hombre y estar en el primer año de graduación implica mayores actitudes edadistas.

Existe una oportunidad apremiante para promover una evaluación en profundidad de los planes de estudio impartidos en el ámbito de la formación en enfermería, con el objetivo de incorporar estrategias educativas enfocadas en este tema. Estos enfoques, idealmente aplicados desde las etapas iniciales de la graduación, apuntan a un desarrollo académico inclusivo mediante la creación de conciencia activa.

Después de todo, las actitudes y percepciones negativas sobre el edadismo, cuando se incorporan y mantienen en el contexto de la atención profesional por parte de las futuras enfermeras, son factores que se reflejan en la calidad de la atención y repercuten en el bienestar y la atención de los adultos mayores ■

Conflicto de intereses

Los autores declaran no tener ningún conflicto de intereses.

Agradecimientos

Este trabajo fue realizado con el apoyo del Programa Único de Bolsas (PUB), la Universidad de São Paulo, la Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), el Código de Financiamento 001 y el Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) número de proceso 406136/2021-1.

BIBLIOGRAFÍA

- Mendonça JMB, Abigail APC, Pereira PAP, Yuste A, Ribeiro JHS. The meaning of aging for the dependent elderly. *Cien Saude Colet*. 2021;26:57-65.
- Togay I, Kardakovan A. Factors affecting the attitudes of nursing toward ageism. *Nurs Pract Today*. 2020;7:38-44.
- World Health Organization (WHO). World report on ageing and health. WHO; 2015. Disponible en: <https://apps.who.int/iris/handle/10665/186463>
- Organização Pan-Americana da Saúde. Década do envelhecimento saudável nas Américas (2021-2030). 2024. Disponible en: <https://www.paho.org/pt/decada-do-envelhecimento-saudavel-nas-americas-2021-2030>
- Dobrowolska B, Jedzejewicz B, Pilewska-Kozak A, Zarzycka D, Slusarska B, Deluga A, et al. Age discrimination in healthcare institutions perceived by seniors and students. *Nursing Ethics*. 2019;26:443-59.
- Togay I, Kardakovan A. Factors affecting the attitudes of nursing toward ageism. *Nurs Pract Today*. 2020;7:38-44.
- Rababa M, Al-Dwaikat T, Almomani MH. Assessing knowledge and ageist attitudes and behaviors toward older adults among undergraduate nursing students. *Gerontol Geriatr Educ*. 2021;42:347-62.
- Gallo V. Ageism in nursing education: A review of the literature. *Teaching and Learning in Nursing*. 2019;14:208-15.
- Allport WG. La naturaleza del prejuicio. Buenos Aires: Editorial Universidad de Buenos Aires; 1954.
- Seidl J. Ageismo, gestão da diversidade etária nas organizações e entrenchamento na carreira como preditores do planejamento para aposentadoria. Tese doutorado. Brasília: Instituto de Psicologia, Universidade de Brasília; 2019.
- França LHFP, Siqueira-Brito AR, Valentini F, Vasques-Menezes I, Torres CV. Ageismo no contexto organizacional: a percepção de trabalhadores brasileiros. *Rev Bras Geriatr Gerontol*. 2017;20:765-77.
- Siqueira-Brito AR, França LHFP, Valentini F. Análise fatorial confirmatória da escala de ageismo no contexto organizacional. *Avaliação Psicológica*. 2016;15:333-45.
- Butler RN. Ageism: another form of assessing knowledge and ageist attitudes and behaviors toward older adults among undergraduate nursing students. *Gerontol Geriatr Educ*. 1989;9:243-6.
- Gherman MA, Arhiri L, Holman AC. Ageism, moral sensitivity and nursing students' intentions to work with older people - A cross-sectional study. *Nurse Educ Today*. 2022;113:105372.
- Kalaylı, Özbek-Yazıcı S, Özkul M, HelvacıG. [Attitudes of medical staff and students towards the elderly: systematic review]. *J Adnan Menderes Univ Health Sci Faculty*. 2018;2:21-30.
- Fu Y, Zhang J, Cao L, Ma J, Zhu H, Dong Y, et al. Nursing students' attitudes and associated factors towards older people in Heilongjiang Province, northern China: A cross-sectional study. *Nurs Open*. 2022;9:2454-60.
- Çınar D, Karadakovan A, Karaca-Sivrikaya S. Investigation of the attitudes of university students to discrimination of the elderly. *North Clin Istanbul*. 2018;5:25-30.
- Rodrigues RA, Bueno AA, Silva LM, Kusumoto L, Almeida VC, Giacomini SB, et al. O ensino de enfermagem gerontológica nas instituições públicas brasileiras de ensino superior. *Acta Paul Enferm*. 2018;31:313-20.
- Sheppard CL, Gilani J, Neiterman E. Examining critical reflection skills in an undergraduate gerontology course. *Educational Gerontology*. 2022;48:536-48.
- Rababa M, Hammouri AM, Hweidi IM, Ellis JL. Association of nurses' level of knowledge and attitudes to ageism toward older adults: Cross-sectional study. *Nurs Health Sci*. 2020;22:593-601.
- Marques S, Mariano J, Mendonça J, De Tavernier W, Hess M, Naegele L, et al. Determinants of Ageism against Older Adults: A Systematic Review. *Int J Environ Res Public Health*. 2020;17:2560.
- Sánchez-Román M, Autric-Tamayo G, Fernandez-Mayoralas G, Rojo-Perez F, Agulló-Tomás MS, Sánchez-González D, et al. Social Image of Old Age, Gendered Ageism and Inclusive Places: Older People in the Media. *Int J Environ Res Public Health*. 2022;19:17031.
- Pekince H, Aslan H, Erçi B, Aktürk Ü. The attitudes of healthcare professionals in a state hospital towards ageism. *J Public Health*. 2018;26:109-17.
- Christ O, Kauff M. Intergroup contact theory. In *Social psychology in action*. Cham, Switzerland: Springer; 2019. p. 145-61.