

Impacto psicológico de la pandemia por COVID-19 en estudiantes peruanos de una escuela de estomatología: un estudio retrospectivo.

Psychological impact of the COVID-19 pandemic on peruvian students at a school of stomatology: a retrospective study.

J.M. Palomino Antezana*, G. Canales-Sermeño**, C. A. Jiménez Palomino***.

Introducción: La pandemia por la COVID-19 nos obligó a reestructurar la forma de vida y este cambio en el estilo de vida afectó el estado psicológico de las personas.

Objetivo: determinar el nivel del impacto psicológico de la pandemia por COVID-19 en estudiantes peruanos de una escuela de estomatología.

Materiales y métodos: Es una investigación descriptiva, retrospectiva y explicativa, la muestra estuvo constituida por 80 estudiantes universitarios de ciencias de la salud de una universidad pública. Se aplicó los instrumentos Escala de auto evaluación de Ansiedad (EAA) y la Escala de auto-evaluación de la Depresión (EAMD).

Resultados: Se evidenció que el 10% de estudiantes presentan ansiedad moderada a intensa y el 1.3% presentan ansiedad al máximo; en cuanto a la depresión el 43% presenta depresión leve y el 11,3% depresión moderada a intensa. Se aplicó las pruebas U mann Whitney se demostró que no existen diferencias significativas en los índices de depresión y ansiedad según sexo. Al aplicarse la prueba Kruskal-Wallis se evidenció que no existen diferencias significativas de ansiedad y depresión según rango de edades.

Conclusiones: Se concluyó que en la población en estudio los índices de ansiedad y depresión se encuentran en los niveles de leve a moderada aunque un porcentaje de estudiantes presenta ansiedad y depresión de moderada a intensa.

PALABRAS CLAVE: Impacto psicológico, pandemia, estudiantes universitarios.

ABSTRACT

Introduction: The COVID-19 pandemic forced us to restructure our way of life and this change in lifestyle affected people's psychological state.

Objective: determine the level of psychological impact of the COVID-19 pandemic on Peruvian students at a dentistry school.

Materials and methods: It is a descriptive, retrospective and explanatory research, the sample consisted of 80 university students of health sciences from a public university. The instruments Self-Assessment Scale of Anxiety (EAA) and the Self-Assessment Scale of Depression (EAMD) were applied.

Results: It was evident that 10% of students present moderate to intense anxiety and 1.3% present maximum anxiety; Regarding depression, 43% presented mild depression and 11.3% presented moderate to intense depression. The Mann Whitney U tests were applied and it was shown that there are no significant differences in the rates of depression and anxiety according to sex. When the Kruskal-Wallis test was applied,

* Universidad Nacional "San Luis Gonzaga" (UNSLG). Ica, Perú. Doctor.
judith.palomino@unica.edu.pe. <https://orcid.org/0000-0002-7812-9109>

** Universidad Peruana Cayetano Heredia (UPCH). Lima, Perú.
gustavo.canales@upch.pe ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7296-814X>

*** Universidad Tecnológica del Perú (UTP). Ica, Perú. c27897@utp.edu.pe ORCID: <https://orcid.org/0009-0002-8244-6630>

it was evident that there are no significant differences in anxiety and depression according to age range.
Conclusions: It was concluded that in the study population the rates of anxiety and depression are at mild to moderate levels, although a percentage of students present moderate to intense anxiety and depression.

KEY WORDS: Psychological impact, pandemic, university students.

Fecha de recepción: 26 de junio de 2024.

Fecha de aceptación: 10 de julio de 2024

J.M. Palomino Antezana, G. Canales-Sermeño, C. A. Jiménez Palomino. *Impacto psicológico de la pandemia por covid-19 en estudiantes peruanos de una escuela de estomatología: un estudio retrospectivo.* Avances en Odontoestomatología 2025; 41 (2): 76-81.

INTRODUCCIÓN

La situación de alarma generada por el coronavirus puso una emergencia sanitaria con medidas políticas sin precedentes en todo el mundo. Los efectos a nivel socioeconómico derivados de la misma son varios, incluyendo un inevitable detrimento de nuestra salud psicológica, que tanto a corto como a largo plazo deberá ser abordado por el propio sistema sanitario ⁽¹⁾. Estos efectos pueden ser aún mayores en grupos vulnerables, en personas que se ven sometidas a mayores situaciones de estrés, los profesionales sanitarios, así como en niños, adolescentes y jóvenes universitarios, que han visto y viven un cambio rápido y brusco en sus diarias actividades no podemos dejar de mencionar a aquellos previamente estigmatizados a causa de haber padecido la enfermedad ⁽²⁾.

Si bien esta enfermedad ha traído consigo el deterioro de las economías a nivel global, desempleo, subempleo y crisis, en el estudio se abordó los impactos psicológicos, quizás no visibles, pero van minando la estructura de la personalidad de todos, cualquiera sea el grupo etario, el sexo, condición socio- económica y otros ⁽³⁾.

Durante el confinamiento, los dos factores que más afectan al bienestar físico y psicológico son la pérdida de hábitos y rutinas y el estrés psicosocial. La interrupción de hábitos durante el confinamiento y la instauración de otros poco saludables (p.ej. malos hábitos alimenticios, patrones de sueño irregulares, sedentarismo y mayor uso de las pantallas) pueden derivar en problemas físicos. Las condiciones que acompañan a una pandemia incluyen distintas fuentes de estrés para las personas. Los estudios sobre situaciones de estrés y emergencias implicadas en el impacto psicológico como las siguientes: El miedo a la infección

por virus y enfermedades, la manifestación de sentimientos de frustración y aburrimiento, no poder cubrir las necesidades básicas y no disponer de información y pautas de afrontamiento ⁽⁴⁾.

Los estudiantes universitarios por su juventud, afrontan los estragos de la esta crisis sanitaria, enmarcada en una profunda crisis social, crisis de costumbres, crisis de valores, en algunos sin contar con el sostén protector de los padres, ahondando el desconcierto y la desesperanza frente a un porvenir incierto ⁽⁵⁾.

Una de las manifestaciones más frecuentes de los eventos como el que vivimos son la ansiedad y depresión; la ansiedad puede ser definida, desde el punto de vista psicobiológico como el estado singular del organismo que se encuentra en “alerta” en relación a una posible amenaza a su integridad, ya sea física o psicológica con el fin de posibilitar un gasto suplementario de energía, como la que se precisa para una respuesta de agresión o huida. La ansiedad tiene un componente subjetivo muy importante; es decir se trata de un temor indefinido, en este caso el temor está definido como el temor a contagiarse lo que origina incomodidad, inseguridad, tensión emocional, etc.

Los estudiantes universitarios por su juventud afrontan los estragos de la esta crisis sanitaria, enmarcada en una profunda crisis social, crisis de costumbres, crisis de valores, en algunos sin contar con el sostén protector de los padres, ahondando el desconcierto y la desesperanza frente a un porvenir incierto ⁽⁶⁾.

La investigación es importante pues como institución de formación superior que prepara a los profesionales del mañana no podemos soslayar la problemática de salud mental por lo que se abor-

da el tema, si se conoce el nivel de impacto psicológico se evitará la agudización de trastornos psicológicos con episodios severos.

Por todo ello, el objetivo del presente estudio fue determinar el nivel del impacto psicológico de la pandemia por COVID-19 en estudiantes peruanos de una escuela de estomatología

MATERIALES Y MÉTODOS

Se trató de un estudio de tipo básico, descriptivo, retrospectivo y explicativo para conocer el impacto psicológico de los estudiantes universitarios en tiempos de pandemia, pues se recogió información acerca del tema para actualizar el conocimiento científico sobre el tema en nuestra universidad con la perspectiva de desarrollar estrategias de mejora. Es un estudio no experimental, transversal pues se recogerá la información en un momento determinado.

La población estuvo constituida por todos los estudiantes matriculados en el semestre académico 2023-I en la Facultad de Odontología. La muestra fue de 80 estudiantes. El muestreo fue probabilístico simple, donde cada uno de los miembros de la población tuvo la probabilidad de ser elegido.

Se incluyeron a todos aquellos estudiantes que fueron matriculados en el semestre académico 2023-I y se excluyeron aquellos que no respondieron al cuestionario enviado, aquellos que no firmaron el consentimiento informado, aquellos con enfermedades físicas o psicológicas que impedían la participación del estudiante y por último, se excluyeron a los que decidieron abandonar el estudio en cualquiera de sus fases.

Se realizó la búsqueda actualizada de información en bases de datos con el objetivo de recopilar el marco conceptual, asimismo se aplicaron los instrumentos para medir el impacto psicológico

Para de recolección de datos se solicitó la autorización al Decano de la Facultad de Odontología. La recolección de datos por las condiciones sanitarias fue de manera virtual a través de la aplicación del google formulario. Enviado a los correos institucionales de los estudiantes de la muestra de estudio. En la hoja preliminar constaba del con-

Tabla 1. Nivel de Índice de Ansiedad en estudiantes universitarios de la Facultad de Odontología en tiempos de pandemia

Niveles	Rango		Frecuencia	%
	Desde	Hasta		
No hay ansiedad	25	44	23	28.8%
Ansiedad leve o moderada	45	59	48	60.0%
Ansiedad marcada o intensa	60	69	8	10.0%
Ansiedad al máximo	70	100	1	1.3%
TOTAL			80	100%

Nota. Información de la base de datos de los cuestionarios

Tabla 2. Niveles de Índice de Depresión en estudiantes universitarios de la Facultad de Odontología en tiempos de pandemia

Niveles	Rango		Frecuencia	%
	Desde	Hasta		
Dentro de los límites normales	25	50	36	45.0%
Depresión leve o moderada	51	59	35	43.8%
Depresión moderada a intensa	60	69	9	11.3%
Depresión intensa	70	100	0	0.0%
TOTAL			80	100.0%

Nota. Información de la base de datos de los cuestionarios

Tabla 3. Niveles de Índice de Ansiedad por género en estudiantes universitarios de la Facultad de Odontología en tiempos de pandemia

Niveles	Rango		Masculino		Femenino	
	Desde	Hasta	f	%	f	%
No hay ansiedad	25	44	7	25.9%	16	30.2%
Ansiedad leve o moderada	45	59	19	70.4%	29	54.7%
Ansiedad marcada o intensa	60	69	1	3.7%	7	13.2%
Ansiedad al máximo	70	100	0	0.0%	1	1.9%
TOTAL			27	100.0%	53	100.0%

Nota. Información de la base de datos de los cuestionarios

Tabla 4. Comparación del Índice de Ansiedad según sexo en estudiantes universitarios de la Facultad de Odontología en tiempos de pandemia

Variable	Sexo	N	Rango promedio	Suma de rangos	U de Mann - Whitney	Valor "p" de la prueba
Ansiedad	Masculino	27	37.04	1000	1000	1000
	Femenino	53	42.26	2240	2240	2240
TOTAL		80				

Nota. Salida del Software SPSS V. 25

sentimiento informado

Se explicó la finalidad del estudio, se respetó la decisión de algún estudiante a no participar en el estudio.

En la recolección se aplicó el cuestionario EAA, Escala de Autoevaluación de ansiedad, que consta de 20 temas o relatos, cada uno referido a manifestaciones características de ansiedad como signos o síntomas. Asimismo, se aplicó la EAMD, Escala para la Auto medición de la depresión, que mide cuantitativamente la depresión, que consta

de 20 ítems. Ambas escalas con los estándares de validez y confiabilidad requeridos.

El tiempo de aplicación es de 20 a 30 minutos. Los estudiantes enviaron sus respuestas al link asignado. Además, para obtener la información deseada se utilizaron varias herramientas metodológicas adicionales, como la técnica de la observación a los estudiantes mediante un protocolo con la finalidad de ser más objetivos.

Después de hacer una evaluación crítica de los datos, afín de garantizar la veracidad y confiabilidad, se organizaron y procesaron utilizando el análisis estadístico.

RESULTADOS

Se aprecia en la Tabla 1, que el 60% de los estudiantes universitarios de la Facultad de Odontología en tiempo de pandemia presentan ansiedad leve o moderada; seguido por el 28.8% de los estudiantes no presentan ansiedad, el 10% de los estudiantes presentan ansiedad marcada o intensa y el 1.3% presentan ansiedad al máximo.

Se aprecia en la Tabla 2, que el 45% de los estudiantes universitarios de la Facultad de Odontología en tiempo de pandemia presentaron depresión dentro de los límites normales; seguido por el 43.8% de los estudiantes presentan depresión leve o moderada y el 11.3% de los estudiantes presentan depresión moderada a intensa.

Se aprecia en la Tabla 3, que el 70.4% de los estudiantes universitarios del sexo masculino de la Facultad de Odontología en tiempo de pandemia presentaron ansiedad leve o moderada; seguido por el 25.9% no presentan ansiedad y el 3.7% de los estudiantes presentan ansiedad marcada o intensa. En cuanto a los estudiantes universitarios del sexo femenino de la Facultad de Odontología en tiempo de pandemia presentaron, el 54.7% ansiedad leve o moderada, el 30.2% no presentó ansiedad y el 13.2% presentó una ansiedad marcada o intensa.

Se aprecia en la Tabla 4, que al aplicar la prueba de U de Mann-Whitney se obtuvo un valor de significancia ($p = 0.34$) el cual es mayor al error máximo permitido de 0.05, por lo tanto, no existe diferencias significativas del Índice de Ansiedad se-

Tabla 5. Niveles de Índice de Depresión por género en estudiantes universitarios de la Facultad de Odontología en tiempos de pandemia

Niveles	Rango		Masculino		Femenino	
	Desde	Hasta	f	%	f	%
Dentro de los límites normales	25	44	2	7.4%	9	17.0%
Depresión leve o moderada	45	59	21	77.8%	39	73.6%
Depresión moderada a intensa	60	69	4	14.8%	5	9.4%
Depresión intensa	70	100	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL			27	100.0%	53	100.0%

Nota. Información de la base de datos de los cuestionarios

gún el sexo en los estudiantes universitarios de la Facultad de Odontología en tiempos de pandemia.

Se aprecia en la Tabla 5, que el 77.8% de los estudiantes universitarios del sexo masculino de la Facultad de Odontología en tiempo de pandemia presentó depresión leve; seguido por el 14.8% presentó depresión moderada a intensa y el 7.4% de los estudiantes presentan depresión dentro de los límites normales. En cuanto a los estudiantes universitarios del sexo femenino de la Facultad de Odontología en tiempo de pandemia, el 73.6% presentó depresión leve, el 17% presentó depresión dentro de los límites normales y el 9.4% presentó depresión moderada a intensa.

DISCUSIÓN

Hoy en pleno siglo XXI con el inmenso desarrollo tecnológico y científico alcanzado sobre todo por los países del primer mundo y sus implicancias a nivel global, en el curso de la historia, el progreso formidable de las ciencias naturales, la búsqueda imperecedera de la libertad y la justicia, el avance de la ciencia psicológicas y sociales, las poblaciones de seres humanos buscan una vida mejor; acontece que nunca como hoy el hombre se muestra más inseguro sobre sí mismo⁽⁷⁾. Al mismo tiempo, pocas veces como hoy el hombre se ha interrogado con mayor ansiedad con respecto a su situación en el mundo y a su destino. Diversas circunstancias han contribuido a ello, agravadas en la actualidad por el coronavirus descubierto recientemente causante de la enfermedad COVID-19.

Las graves consecuencias en la salud humana obligó a la mayoría de países del mundo al confinamiento de sus poblaciones para evitar la propagación. Nuestra patria no estuvo exenta a ello y el gobierno de turno decretó estado de emergencia y

cuarentena desde el dieciséis de Marzo del 2020. Situación que determinó el cierre de centros de estudio en todos los niveles, paralización de las actividades económicas y productivas y la inmovilización social obligatoria ⁽⁸⁾.

La situación de confinamiento muchas veces en espacios reducidos, la pérdida de los ingresos, el desgaste en la convivencia familiar, la falta de relaciones interpersonales, el conocimiento de las formas de contagio, siendo la cavidad oral potencial fuente de transmisión derivadas de la presencia de aerosoles en la saliva, lo que ha agudizado el temor en la población estudiantil quienes realizan prácticas con pacientes en las clínicas odontológicas ⁽⁹⁾.

En este nuevo escenario se realizó la investigación que tuvo como objetivo conocer el impacto psicológico causado por la pandemia en los estudiantes universitarios, quizás los más afectados por la otra pandemia, la de los trastornos mentales. Se sabe que una ola de ansiedad, depresión y estrés postraumático azota y azotará tras esta grave crisis sanitaria.

En nuestro estudio no se encontraron diferencias significativas en cuanto a los niveles de depresión y ansiedad en jóvenes universitarios en cuanto al género y edad, resultados similares obtenidos por Gonzáles et al, quienes midieron el impacto psicológico en estudiantes universitarios mexicanos por confinamiento durante la pandemia, encontraron síntomas de moderados a severos de ansiedad, depresión y estrés especialmente en mujeres más jóvenes, asimismo encontraron manifestaciones de ansiedad con mayores niveles en los hombres ⁽¹⁰⁾.

Las manifestaciones que los estudiantes muestran en cuanto a la ansiedad es un temor de un peligro futuro, cuyo origen es la pandemia y otros, el rasgo central de la ansiedad es el intenso malestar mental, el sentimiento que tiene que no podrá controlar los sucesos futuros. Hoy las personas se centran en el presente y abordan las tareas de una en una. Cuando los mecanismos de defensa son insatisfactorios aparece una reacción de angustia neurótica. El organismo se encuentra en un estado de alerta en relación a una posible amenaza a su integridad. Algunos expresan claramente miedo, otros muestran inquietud y nerviosismo, otros probablemente angustia; se sabe que la ex-

presividad emocional está muy influida por factores de aprendizaje inherentes a la propia familia, la sociedad, la universidad, las pautas culturales, morales entre otras ⁽¹¹⁾.

Por otro lado, algunos muestran índices de depresión caracterizado por sentimientos de inutilidad, culpa, tristeza, indefensión y desesperanza profunda. A diferencia de la tristeza normal o la que se siente en el proceso de duelo por la pérdida de un ser querido, la depresión patológica es una tristeza sin razón aparente que justifique y además es grave y persistente. Puede aparecer seguida por síntomas concomitantes, a las que se incluyen perturbaciones del sueño, de la alimentación, la pérdida de la iniciativa, el auto castigo, el abandono, la inactividad y la incapacidad para el placer.

Se aprecia la gravedad de las manifestaciones de la sintomatología presente en los estudiantes, es uno de los más importantes hallazgos por la información actualizada que se muestra, quizás hubo sesgo en las respuestas de algunos de ellos que se debe profundizar a través de la observación de los signos presentes de estas patologías.

No se debe obviar el impacto de estos factores ansiedad y depresión en el área del rendimiento y asimismo en el comportamiento, lo que va a comprometer gravemente la capacidad de atención y a adaptación a través de respuestas indicativas de su estado de ansiedad y depresión ^(7, 8).

En efecto la amenaza de la pandemia, el contagio, el pensar de contagiar a sus seres queridos, la condición económica crítica en las familias, la inseguridad en que se vive, la escasa cohesión de las familias muchas de ellas disfuncionales, la virtualidad en las clases, la invasión de la tecnología, la falta de ella en algunos hogares ha cambiado radicalmente los comportamientos y la funcionalidad de las familias, en algunas de ellas se muestra excesiva represión en otras se han agudizado la violencia y la agresividad según datos estadísticos entre padres, de padres a hijos, entre hermanos ⁽¹²⁾.

Asimismo, el sentimiento de paro de inactividad, el sentimiento de insatisfacción en la propia vida, el desamparo, el aislamiento, la impotencia constituyen algunos de los estímulos que afectan frontalmente a las personas en general y a los universitarios en particular y que desencadenan fuertes estados de ansiedad y depresión.

Es imperativo tomar en cuenta la salud mental de los estudiantes universitarios afectados por la situación en que se vive, el confinamiento, la pérdida de la rutina, la disminución del contacto social, frustración, aburrimiento, sensación de soledad, a través de la implementación de programas preventivos afín de contribuir al logro del bienestar psicológico y por qué no contribuir a mejorar su salud mental, no solo de los estudiantes sino de sus familias como responsabilidad social ^(10, 11).

CONCLUSIONES

En la población en estudio los índices de ansiedad y depresión se encuentran en los niveles de leve a moderada aunque un porcentaje de estudiantes presenta ansiedad y depresión de moderada a intensa. Como institución de formación superior que prepara a los futuros profesionales, no se puede soslayar la problemática de salud mental, la temática nos ha permitido conocer el nivel de impacto psicológico con los que se implementará programas preventivos promocionales para evitar la agudización de trastornos psicológicos con episodios severos.

FINANCIAMIENTO

El estudio fue financiado por el Vicerrectorado de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga" (UNSLG). Ica, Perú.

CONFLICTO DE INTERESES

Los autores declaran no presentar conflicto de intereses.

AUTOR RESPONSABLE

Gustavo Canales Sermeño
Dirección: Urb. Villas del Sol, H7. Ica, Perú.
Correo electrónico: 20186827@unica.edu.pe

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Toprak ME, Tunc SK. COVID-19 pandemic and emer-

gency remote education practices: Effects on dentistry students. Niger J Clin Pract. mayo de 2022;25(5):621-9.

2. Inoue N, Aldosari M, Park SE, Ohshima H. The impact of COVID-19 pandemic on student performance and self-evaluation in preclinical operative dentistry. Eur J Dent Educ Off J Assoc Dent Educ Eur. mayo de 2022;26(2):377-83.
3. Cheng HC, Lu SL, Yen YC, Siewchaisakul P, Yen AMF, Chen SLS. Dental education changed by COVID-19: Student's perceptions and attitudes. BMC Med Educ. 3 de julio de 2021;21(1):364.
4. Mather C, Colgan L, Binnie V, Donn J, McKelvie R, Bell A. COVID-19 Adaptations for Biomedical Teaching and Assessment Within the Undergraduate Dental Curriculum. Adv Exp Med Biol. 2023;1397:43-54.
5. Ramachandran S, Shayanfar M, Brondani M. Stressors and mental health impacts of COVID-19 in dental students: A scoping review. J Dent Educ. marzo de 2023;87(3):326-42.
6. Young KS, Purves KL, Hübel C, Davies MR, Thompson KN, Bristow S, et al. Depression, anxiety and PTSD symptoms before and during the COVID-19 pandemic in the UK. Psychol Med. septiembre de 2023;53(12):5428-41.
7. Ellakany P, Folayan MO, El Tantawi M, Abeldaño Zuñiga RA, Aly NM, Ara E, et al. Associations between depression, fear of COVID-19 infection and students' self-care measures used during the first wave of the pandemic. BMC Public Health. 1 de junio de 2023;23(1):1047.
8. Huaripaucar EMH, Becerra-Canales B, Becerra-Huamán D, Chauca C, Solano-García CG, Huamán-Espinoza R. Impacto psicológico de la cuarta ola pandémica en estudiantes de ciencias de la salud. Rev Cuba Med Mil. 4 de noviembre de 2023;52(4):02309350.
9. Aleksejuniene J, Hysi D, Nikolovovska J, Stangvaltaite-Mouhat L, Chalas R, Oancea R, et al. European student wellness, stress, coping, support and perceptions about remote dental training during COVID-19. Eur J Dent Educ Off J Assoc Dent Educ Eur. noviembre de 2022;26(4):820-9.
10. González-Jaimes NL, Tejeda-Alcántara AA, Espinosa-Méndez CM, Ontiveros-Hernández ZO. Impacto psicológico en estudiantes universitarios mexicanos por confinamiento durante la pandemia por Covid-19. 2020 [citado 24 de junio de 2024]. Disponible en: <https://preprints.scielo.org/index.php/scielo/preprint/view/756>
11. Klaassen H, Ashida S, Cornick CL, Xie XJ, Smith BM, Tabrizi M, et al. COVID-19 pandemic and its impact on dental students: A multi-institutional survey. J Dent Educ. julio de 2021;85(7):1280-6.
12. Dasor MM, Jafridin AA, Azhar AA, Asma AAA, Manivanan PC, Bilal S, et al. Emotional Intelligence, Depression, Stress and Anxiety Amongst Undergraduate Dental Students During the COVID-19 Pandemic. Int J Public Health. 2023;68:1604383.