

C-10. Estudio de prevalencia (fase-I) del trastorno por déficit de atención con/sin hiperactividad (TDAH), en niños de 6 a 14 años de Andalucía

Lora Espinosa A^a, Díaz Aguilar MJ^b, Martínez Moral N^c, Prospert Gisbert A^d, Barea García J^e, González Sánchez M^f, Vicente Pintor A^g.

^aPediatra, CS Puerta Blanca, Málaga.

^bC.E.P.R. Pablo Neruda. Cártama Estación, Universidad de Málaga, Málaga. ^cCS Sanlúcar Barriobajo. Sanlúcar de Barrameda, Cádiz. ^dUGC San Benito. Jerez de la Frontera, Cádiz.

^eCS La Velada. Línea de la Concepción, Cádiz. ^fCS Roquetas Sur, Almería.

^gHospital de Poniente, El Ejido, Almería. *Rev Pediatr Aten Primaria*. 2009;11 Supl 17:e13.

Objetivos. Conocer prevalencia y características de TDAH en niños de 6 a 14 años de Andalucía. Avaes: Consejería de Salud y Asociación de Pediatras de Atención Primaria.

Material y métodos. Población: 2.351 centros; 920.195 alumnos. Muestreo aleatorio estratificado: 80 centros escolares. Método: cuestionarios criterios DSM-IV padres y profesores, *performance-Vanderbilt* padres-profesores.

Resultados. Participaron 74 (92,5%) centros escolares, 53 públicos y 21 privados. N: 1.963, hombres 52%, mujeres

48%. Cumplimentación de cuestionarios: madre 60,8%, padre: 9,29%, ambos 29,89%. Participación provincial: Málaga 28,1%, Sevilla 23,4%, Cádiz 17,9%, Jaén 9,3%, Huelva 7,6%, Córdoba 6,1%, Almería 4,4%, Granada 3,1%.

Diagnosticados previamente 39 (1,9%), tratados farmacológicamente 16 (41%). Padres: prevalencia 10,6%; IA: 4,5%, HI: 2,9%, C: 3,2%. Profesores: prevalencia 13,5%; IA: 8,6%, HI: 1,8%, C: 3%. Ambos: prevalencia 4,3%; IA: 2,74%, HI: 0,91%, C: 0,91%. Índice Kappa: IA: 0,27, HI: 0,17, C: 0,13 (p < 0,05).

Correlación con los estudios de la madre:

	Universit.	Secund.	Primar.	Sin estudios
TDAH-IA	8,3%	9,2%	8,7%	9,6%
TDAH-HI	4,3%	6,6%	7,4%	14%; p = 0,009
TDAH-C	2,6%	3,5%	3,4%	8,7%; p = 0,002

Conclusiones. Mayor implicación materna. Prevalencia-TDAH coincidente con la bibliografía de nuestro entorno geográfico. Predominio: subtipo inatento, género hombre. Se encuentra significación estadística entre el menor nivel académico de la madre y la presencia de TDAH-HI y TDAH-C.