

P-2. Educación al niño asmático en Atención Primaria: de la teoría a la práctica

Crespo Mainar MC^a,
Lambán Casamayor E^b, Forés Catalá MD^b, Moneo Hernández MI^c.

^aEnfermera, CS Delicias Sur. ^bEnfermera, CS Las Fuentes Norte. ^cPediatra, CS Las Fuentes Norte. Zaragoza. *Rev Pediatr Aten Primaria*. 2009;11 Supl 17:e37.

Introducción y objetivos. El asma es una de las enfermedades crónicas más prevalentes en la infancia que genera disminución de la actividad del niño y repercute en la calidad de vida familiar. La atención al asmático debe contemplar programas educativos dirigidos al autocuidado. Objetivos: queremos dar a conocer nuestra experiencia en la educación al niño asmático y familia desde Atención Primaria, relacionando las intervenciones educativas realizadas con la teoría de educación sanitaria en asma.

Material y métodos. Los niños asmáticos atendidos en nuestros centros son incluidos en el Servicio de Atención al Niño Asmático, que contempla actividades de seguimiento con intervenciones educativas programadas realizadas por el pediatra y la enfermera de referencia. En ellas se trabajan de forma personalizada los puntos clave relevantes de la educación

en asma para el aprendizaje de conocimientos; se demuestran y comprueban las habilidades para manejar el asma y se aborda la actitud del niño y familia para asumir la toma de decisiones autónomas. El programa educativo que seguimos contempla al niño y familia como protagonistas de un proceso de aprendizaje activo y significativo, buscando la concordancia, reforzando sus capacidades y utilizando recursos atractivos y motivadores.

Resultados. Desde que iniciamos la atención al niño asmático de forma estructurada, hemos aumentado la captación de asmáticos, unificando las intervenciones e integrando las revisiones en nuestras agendas. Los niños y sus familias se han implicado en las visitas de seguimiento y en el aprendizaje de cuidados.

Conclusiones. La educación integrada en la atención al niño asmático es la clave para conseguir la implicación de la familia y el niño en sus cuidados y que sean capaces de tomar decisiones autónomas en el control del asma dirigidas a mejorar su calidad de vida, por ello debe formar parte de las actividades habituales de los profesionales de Atención Primaria.