

**Results.** Nearly 61% of scholars commuted actively (mainly walking) to school, reporting higher results in Primary stage and in urban area. The criterion distance for walking to school for all participants was 1250m, for females and males participants was 1250m and 1350m respectively, for primary and secondary participants was 875m and 1350m respectively and for urban and rural participants was 1250m and 1350m respectively.

**Conclusion.** The criterion distance from home to school was 1250m among Spanish students, which is an important correlate of transport mode to school. Future interventions to promote active commuting should consider the distance that young people walk.

<http://dx.doi.org/10.1016/j.ramd.2014.10.067>

### Relación entre nivel de estudios de los padres y condición física de los escolares. Diferencias de género

C. Torrijos Niño<sup>a,\*</sup>, M.J. Pardo Guijarro<sup>a,b</sup>, M. Solera Martínez<sup>a</sup>, R. Gulías Gómez<sup>c</sup>, S. Amador Ruiz<sup>c</sup>, N.M. Arias Palencia<sup>a,b</sup>

<sup>a</sup> Centro de Estudios Socio-Sanitarios. Universidad de Castilla-La Mancha

<sup>b</sup> Facultad de Educación de Cuenca. Universidad de Castilla-La Mancha

<sup>c</sup> Facultad de Educación de Ciudad Real. Universidad de Castilla-La Mancha

Correo electrónico: [coraltn88@hotmail.com](mailto:coraltn88@hotmail.com) (C.T. Niño).

**Palabras clave:** Nivel socioeconómico; Condición física; Escolares; Género

**Objetivo.** El objetivo principal de este estudio fue examinar las diferencias de género en la relación entre el nivel de estudios de los padres y el nivel de condición física de sus hijos.

**Método.** Estudio transversal que incluyó 535 escolares de 4º y 5º de Educación Primaria de la provincia de Cuenca, procedentes de un ensayo de campo randomizado por clusters (MOVI-2). Se midió el nivel de estudios de los padres mediante un cuestionario para conocer el nivel educativo más alto obtenido de la familia (padre o madre). Mediante la batería Alpha se midieron tres componentes de la condición física relacionados con la salud (capacidad cardiorrespiratoria, velocidad/agilidad y fuerza muscular). Las diferencias de medias de la condición física por categorías de nivel educativo de los padres fueron analizadas mediante modelo ANCOVA controlando por edad e índice de masa corporal, por sexo.

**Resultados.** No se encontraron diferencias estadísticamente significativas en la media de la condición física por categorías de nivel educativo de los padres. Por sexo, los chicos obtienen mejores niveles de condición física que las chicas en cada una de las categorías de nivel de estudios de los padres ( $p < 0,05$ ).

**Conclusión.** El nivel de estudios de los padres no es un factor determinante del nivel de condición física de sus hijos. La relación directa existente entre la cantidad y la intensidad de la actividad física con las mejoras en la condición física, unida a que los chicos son más propensos a participar en actividades deportivas que las chicas, podría explicar los mejores niveles de condición física en chicos en todos los estratos sociales. Debido a la importancia de la actividad física sobre nuestra salud, toda la comunidad educativa debería encontrar nuevas maneras de incentivar el ejercicio vigoroso y la actividad física en el subgrupo femenino.

<http://dx.doi.org/10.1016/j.ramd.2014.10.068>

### La escala de imagen corporal de Thompson y Gray (1995) es también fiable y válida entre los adolescentes

J. Viciano<sup>a</sup>, D. Mayorga-Vega<sup>b,\*</sup>, A.C. Martínez-Baena<sup>c</sup>

<sup>a</sup> Departamento de Educación Física y Deportiva, Universidad de Granada, España

<sup>b</sup> Departamento de Educación Física y Deportiva, Universidad de Granada, España

<sup>c</sup> Departamento de Expresión Musical, Plástica y Corporal, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada, España  
Correo electrónico: [dmayorgavega@gmail.com](mailto:dmayorgavega@gmail.com) (D. Mayorga-Vega).

**Palabras clave:** Imagen percibida; Fiabilidad test-retest; Validez convergente; Jóvenes; Edad escolar

**Objetivo.** El objetivo de este estudio fue examinar la fiabilidad test-retest y validez de la escala de imagen corporal de Thompson y Gray (1995) entre los adolescentes.

**Método.** *Muestra 1 (fiabilidad).* 155 adolescentes, 97 varones y 58 mujeres, de 13 a 14 años cumplimentaron la escala de imagen corporal en dos ocasiones con 10 semanas de separación. *Muestra 2 (validez).* A un total de 352 adolescentes, 199 varones y 170 mujeres, de 12 a 16 años se le midieron el peso, talla y perímetro de cintura. Posteriormente, cumplimentaron la escala de imagen corporal y la dimensión de grasa corporal percibida de la versión corta del cuestionario *Physical Self Description Questionnaire (PSDQ)*.

**Resultados.** *Fiabilidad.* Se obtuvieron valores adecuados de fiabilidad test-retest tanto en varones [ICC=0,82 (0,73-0,88); LOA=0,00 ± 1,70] como en mujeres [ICC=0,82 (0,69-0,89); LOA=0,17 ± 1,49]. *Validez.* Los resultados del coeficiente de correlación de Pearson ( $r$ ) para la validez también fueron adecuados: índice de masa corporal, varones  $r=0,71$  ( $p < 0,001$ ) y mujeres  $r=0,68$  ( $p < 0,001$ ); perímetro de cintura, varones  $r=0,67$  ( $p < 0,001$ ) y mujeres  $r=0,62$  ( $p < 0,001$ ); grasa corporal percibida, varones  $r=-0,69$  ( $p < 0,001$ ) y mujeres  $r=-0,64$  ( $p < 0,001$ ).

**Conclusiones.** Los resultados nos permiten confirmar que la escala de imagen corporal de Thompson y Gray (1995) también podría usarse para evaluar la imagen corporal percibida de los adolescentes.

### Agradecimientos

Daniel Mayorga-Vega recibe una ayuda del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte de España (AP2010-5905).

<http://dx.doi.org/10.1016/j.ramd.2014.10.069>

### Evaluación de la actividad física y predictores relacionados en escolares de entre 10 y 16 años de Mallorca

J. Vidal-Conti<sup>\*</sup>, P.A. Borràs, J. Cantallops, A. Muntaner, P. Palou

Grupo de Investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Universitat de les Illes Balears. España

Correo electrónico: [josep.vidal@uib.es](mailto:josep.vidal@uib.es) (J. Vidal-Conti).

**Palabras clave:** Actividad física; Adolescencia; Salud escolar; Islas Baleares

**Objetivo.** Los efectos positivos de la actividad física sobre la salud y el bienestar, tanto a corto como a largo plazo, están