

CALIDAD DE VIDA, SALUD MENTAL Y SINTOMATOLOGÍA DE LOS PADRES DE PERSONAS CON AUTISMO: UNA REVISIÓN PARAGUAS

Quality of Life, Mental Health, and Symptomatology of Parents of Individuals with Autism: An Umbrella Review

Carmen Luz PÉREZ LÓPEZ¹

Universidad de Chile. Facultad de Ciencias Sociales. Chile

clperezl@uchile.cl

<https://orcid.org/0009-0007-2307-7659>

Catalina REBOLLEDO GAJARDO

*Centro Infantojuvenil Mano a Mano (Institución privada de atención y apoyo terapéutico
infantojuvenil), Chillán. Chile*

catalina.rebolledo1@cloud.uaautonoma.cl

<https://orcid.org/0009-0001-9030-2752>

Osvaldo HERNÁNDEZ GONZÁLEZ

Institución. Universidad Católica del Maule. Chile

ohernandez@ucm.cl

<https://orcid.org/0000-0002-1319-6167>

Recepción: 12 de julio de 2024

Aceptación: 5 de febrero de 2025

RESUMEN: Con la alta prevalencia del autismo en el mundo y la gravedad que puede presentar por las comorbilidades asociadas, existe una creciente preocupación por los efectos que pueden generar sobre la calidad de vida, la salud mental y la sintomatología de los padres de personas con autismo. El objetivo de esta revisión paraguas fue analizar revisiones sistemáticas y metaanálisis relacionados con la calidad de vida,

¹ Autora de correspondencia.

la salud mental y la sintomatología de los padres de personas con autismo. Se utilizó la metodología PRISMA y se realizaron búsquedas en PubMed, Scopus, WoS y APA PsycArticles. De un total de 345 registros, se seleccionaron 25 artículos que incluyen 18 revisiones sistemáticas, cuatro revisiones sistemáticas con metaanálisis y uno con metasíntesis; y dos metaanálisis. Los resultados señalan que la calidad de vida se ve afectada en los padres en los aspectos subjetivos y objetivos. También presentan síntomas de afectación en la salud mental, siendo mayor que en padres de personas con otras discapacidades o trastornos del desarrollo. Existen estrategias de afrontamiento para revertir las afectaciones negativas en ambas problemáticas. Los resultados de este estudio permiten abrir líneas de investigación hacia padres de adolescentes y adultos con autismo, para generar programas de intervención centrados en los padres e investigaciones hacia las madres, como principales cuidadoras, para la formulación de políticas de salud e intervenciones con perspectiva de género.

PALABRAS CLAVE: Calidad de vida; autismo; salud mental; sintomatología; padres; revisión paraguas.

ABSTRACT: With the high prevalence of autism worldwide and the severity that can arise from associated comorbidities, there is growing concern about the effects that they can have on the quality of life, mental health, and symptomatology of parents of individuals with autism. The aim of this umbrella review was to analyze systematic reviews and meta-analyses related to the quality of life, mental health, and symptomatology of parents of individuals with autism. The PRISMA methodology was used, and searches were conducted in PubMed, Scopus, WoS, and APA PsycArticles. From a total of 345 records, 25 articles were selected, including 18 systematic reviews, four systematic reviews with meta-analysis, and one with meta-synthesis; and two meta-analyses. The results indicate that the quality of life is affected in parents, in both subjective and objective aspects. They also exhibit symptoms of mental health issues, with prevalence higher than that of parents of individuals with other disabilities or developmental disorders. There are coping strategies to mitigate the negative impacts on both issues. The results of this study open avenues for research toward parents of adolescents and adults with autism, to generate parent-centered intervention programs and investigations focusing on mothers, as primary caregivers, for the formulation of health policies and interventions with a gender perspective.

KEYWORDS: Quality of life; autism; mental health; symptomatology; parents; umbrella review.

1. Introducción

El Trastorno del Espectro Autista (en adelante autismo) es un trastorno del neurodesarrollo que afecta la comunicación e interacción social, con patrones de comportamiento restrictivos y repetitivos (Lord *et al.*, 2018). Esto genera impactos cualitativos no solo en la persona diagnosticada, sino que también provoca efectos significativos en la vida familiar (Gunty, 2021). El diagnóstico del autismo ha crecido exponencialmente en las últimas décadas y, por lo tanto, cada día más

madres y padres tienen la responsabilidad social de educar y preparar a los niños y adolescentes con esta condición para la vida sociocultural (Guntý, 2021).

En relación con ello, las investigaciones han demostrado la repercusión del autismo en la calidad de vida (Kuhlthau *et al.*, 2014; Lee *et al.*, 2008) y la salud mental de los padres, que deben enfrentar desafíos únicos y complejos al criar a un hijo con esta condición. Vale la pena subrayar que se habla de la calidad de vida desde la percepción de los individuos, abordando aspectos objetivos y subjetivos respecto de su bienestar o satisfacción, para valorarlo desde su propio contexto (Ardila, 2003; Verdugo *et al.*, 2021; Group, 1998). En este sentido, muchas veces la complejidad en criar un niño con autismo implica un efecto negativo para la calidad de vida de los padres (Kuhlthau *et al.*, 2014; Lee *et al.*, 2008), con preocupaciones por los procesos de aprendizaje, la participación social, el afrontamiento del estrés (Lee *et al.*, 2008) y los diagnósticos de depresión que presentan los padres (Kuhlthau *et al.*, 2014). Un estudio realizado por Turnage y Conner (2022) reveló que la calidad de vida de los padres de niños con autismo era inferior en aspectos de salud física, psicológica y social, así como en espiritualidad, en comparación con adultos que no tenían hijos con autismo. Asimismo, encontraron que el factor de riesgo de mayor relevancia para la calidad de vida de los padres fue la gravedad del diagnóstico de autismo; a su vez, los factores protectores para la calidad de vida de los padres resultaron ser el nivel de educación de los padres y los niveles de gravedad del autismo en el niño. En otro estudio realizado por Wang *et al.* (2020) en 210 parejas chinas, se encontró que el estrés que experimentan ambos padres estaba relacionado de manera negativa con su participación social y calidad de vida; y, además, se observó que influía indirectamente en cómo las madres perciben su calidad de vida a través de su involucramiento en el cuidado de su hijo autista. De manera similar, un estudio realizado por Adams *et al.* (2019) en una muestra de 64 padres australianos de niños con autismo encontró que los padres de niños con ansiedad elevada informaron de una calidad de vida inferior, tanto para los niños como para los padres. En un estudio transversal realizado por Patel *et al.* (2022) en servicios ambulatorios de psiquiatría infantil y adolescente de un centro gubernamental en el norte de la India, los padres reportaron que, a medida que aumenta la gravedad de los síntomas, la calidad de vida del cuidador empeora. Por lo tanto, la calidad de vida de los padres de niños con autismo se ve comprometida en diversas áreas, sin importar las condiciones culturales, lo que impacta significativamente su salud mental.

Según la World Health Organization [WHO] (2023), la salud mental se entiende como el estado de bienestar a nivel mental que presentan las personas, el cual influye en su desarrollo personal, en la comunidad y en los aspectos socioeconómicos. Es un proceso continuo a lo largo de la vida de las personas, con factores de carácter individual, social y estructural que pueden interactuar como elementos protectores o debilitadores de la salud mental (Organización Panamericana de la Salud [OPS], 2023). En el caso particular del autismo, los padres deben lidiar con una amplia gama de dificultades emocionales y sociales una vez que saben que su hijo o hija cumple con los criterios clínicos de esta condición del neurodesarrollo. La evidencia sugiere que los padres en esta etapa enfrentan niveles altos de estrés,

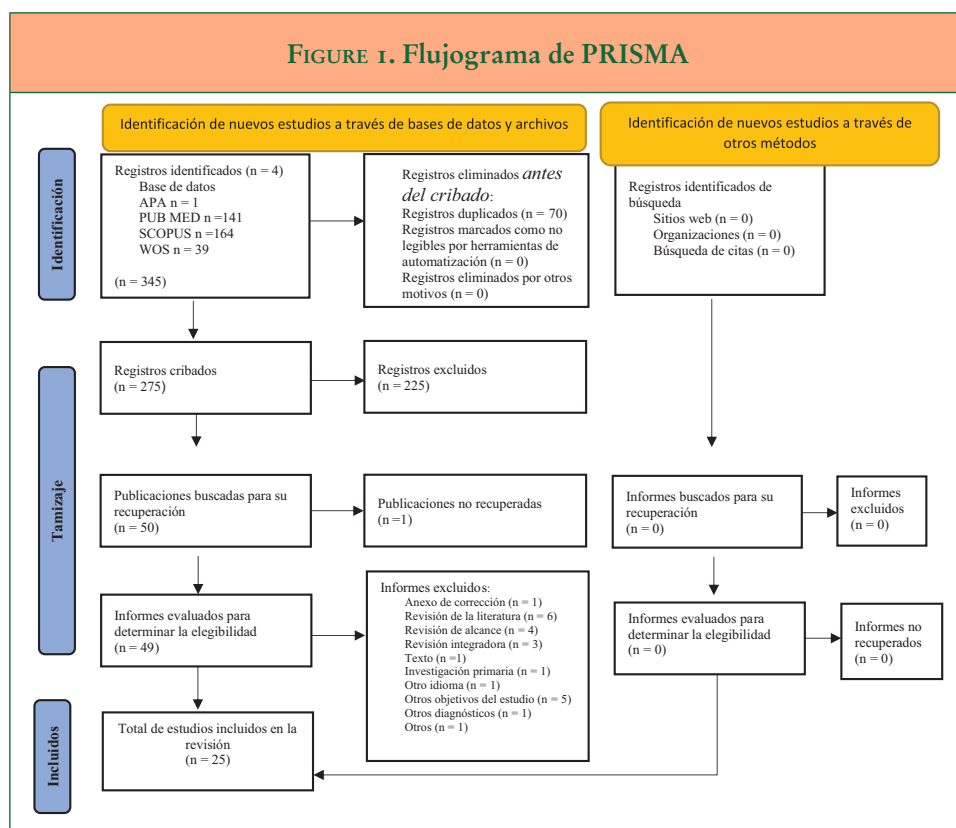
angustia y ansiedad, y que, por lo tanto, muchas veces requieren apoyo y/o acompañamiento profesional (Cabezas, 2001; Maughan *et al.*, 2024). Estudios también refieren que las características inherentes al autismo, como, por ejemplo, los déficits en la comunicación y la interacción social y los comportamientos repetitivos o los intereses restringidos, incrementan en proporciones variables el estrés parental, lo cual problematiza las habilidades para mantener conductas parentales positivas (Hastings y Brown, 2002). Además, hay que tener en cuenta que el impacto del autismo en los padres se debe entender haciendo un balance individualizado de las características de la persona diagnosticada (Baña, 2015), debido a la singularidad de las expresiones del desarrollo y las conductas asociadas al autismo, así como la cultura y la calidad de los lazos sociales de cada núcleo familiar al que pertenecen, con sus relaciones, valores y experiencias (Canal *et al.*, 2009; Crane *et al.*, 2021).

En este sentido, un estudio transversal realizado por Alibekova *et al.* (2022), en el que se examinó la prevalencia de estrés, ansiedad y síntomas depresivos en 146 padres de niños con autismo, encontró que los padres que sentían que sus necesidades no estaban satisfechas mostraron niveles mucho más altos de estrés y depresión; por otro lado, aquellos con un buen apoyo social y los que trabajaban experimentaron menos síntomas de estrés, ansiedad y depresión. Por lo tanto, si bien hay evidencia que indica que los problemas de conducta en la niñez, la gravedad de los síntomas y los desafíos de funcionamiento adaptativo de los niños y los adolescentes autistas son factores que contribuyen al estrés parental (Gong *et al.*, 2015; Falk *et al.*, 2014), la situación social del desarrollo y el apoyo social que reciben los padres son recursos claves para su salud mental. Dado que la salud mental de los padres desempeña un papel crucial en la educación de sus hijos autistas, ya que influye en su capacidad para proporcionar un entorno emocionalmente estable y apoyo efectivo en el desarrollo y aprendizaje de sus hijos, en la última década se ha realizado una amplia gama de revisiones sistemáticas y metaanálisis que abordan la calidad de vida, la salud mental y la sintomatología de los padres de niños y adolescentes con autismo (e. g. Agarwal *et al.*, 2022; Al-Oran *et al.*, 2019; Alkhatteeb *et al.*, 2022; Bispo *et al.*, 2023; Cachia *et al.*, 2016). Sin embargo, hasta donde se tiene conocimiento, no hay revisiones paraguas que faciliten la comprensión de esos hallazgos teóricos de manera focalizada. Dada la necesidad de generar un panorama global y actualizado de la temática, el objetivo de esta investigación fue analizar las revisiones sistemáticas y los metaanálisis publicados en las bases de datos científicas, que reportaron información sobre la calidad de vida, la salud mental y la sintomatología de los padres de personas con autismo. En relación con ello, se trazaron las siguientes preguntas de investigación: a) ¿Cuál es la calidad metodológica de las revisiones sistemáticas y los metaanálisis relacionados con la calidad de vida, la salud mental y la sintomatología de los padres de personas con autismo, reportadas en las bases de datos científicas? b) ¿Cuáles son las características generales de las revisiones sistemáticas y los metaanálisis seleccionados? c) ¿Cuál es la evidencia actual en las revisiones sistemáticas y los metaanálisis seleccionados? d) ¿Cuáles son las áreas del conocimiento que puedan identificarse para futuras investigaciones sobre la calidad de vida, la salud mental y la sintomatología de los

padres de personas con autismo? Este estudio puede contribuir, de manera teórica, a preparar las bases que orienten a investigadores y profesionales a generar programas de apoyo a los padres e intervenciones personalizadas, mejorando la calidad de vida y la salud mental de este grupo; dada la importancia de formular estrategias que aporten resultados favorables, esta investigación tiene importantes implicancias para profesionales y responsables de las políticas referidas a la salud de los padres cuidadores de personas con autismo.

2. Metodología

Esta revisión se realizó siguiendo las recomendaciones de la pauta para revisiones sistemáticas PRISMA (Page *et al.*, 2021) (Figura 1) y la metodología del Instituto Joanna Briggs (JBI) para revisiones generales (Aromataris *et al.*, 2015). Además, el protocolo fue registrado en PROSPERO, con el número CRD42023453972.



2.1. *Criterios de inclusión y exclusión*

En esta revisión paraguas, incluimos las revisiones sistemáticas y metaanálisis que abordaran la calidad de vida y la salud mental de los padres de personas con autismo de cualquier edad. Además, también se consideraron las publicaciones realizadas en cualquier fecha, idioma y país. Por otro lado, se excluyeron los artículos con estudios teóricos u opiniones, publicadas como su principal fuente de evidencia; las revisiones sistemáticas y metaanálisis sobre otras condiciones del neurodesarrollo que no fuera el autismo; y aquellas publicaciones evaluadas como baja calidad.

2.2. *Procedimientos de búsqueda*

La búsqueda se realizó el 14 de agosto de 2023, sin aplicar límites de tiempo, en cuatro bases de datos: PubMed, Scopus, Wos y APA PsycArticles. Se utilizó una combinación de los siguientes términos de búsqueda y se aplicó filtro de revisiones sistemáticas y metaanálisis: (Autism, ASD, autistic) AND Quality of life AND (Parents, mothers); (Autism, ASD, autistic) AND Well-being AND (Parents, mothers); (Autism, ASD, autistic) AND life quality AND (Parents, mothers) y Mental health AND parents AND autism. Se realizaron búsquedas previas en PROSPERO y en la Cochrane Library para comprobar que no había ninguna revisión en curso o completada relacionada con el tema. Se utilizó la técnica de bola de nieve; por lo tanto, se revisaron las listas de referencias de los artículos incluidos y se realizó una búsqueda complementaria en Google Scholar para identificar artículos que no estaban publicados en las bases de datos seleccionadas. Los artículos recuperados fueron ordenados en una planilla de Excel de Microsoft Office para eliminar los títulos duplicados. Dos de las investigadoras (CP y CR) realizaron una revisión de manera paralela e independiente de los títulos, los resúmenes y la metodología para mayor información sobre el diseño del estudio, en caso de falta de claridad. Se excluyeron los estudios primarios y los estudios que no eran exclusivos del autismo. Nuevamente de manera paralela e independiente, las investigadoras (CP y CR) leyeron el texto completo de los estudios potencialmente elegibles. La doble revisión dio como resultado un acuerdo del 92 %. Se analizaron los dos artículos en los que las calificaciones diferían y se llegó a un acuerdo de consenso; se consultó a un tercer evaluador (OH) para otorgar validez a la decisión adoptada.

2.3. *Extracción y síntesis de datos*

Se elaboró una herramienta de extracción de datos empleando la pauta de datos del Joanna Briggs Institute (JBI), la cual está diseñada específicamente para facilitar la realización de revisiones sistemáticas y la síntesis de investigaciones. Dos autores (CP y CR) extrajeron de forma independiente datos sobre los siguientes dominios: tema de investigación, autores, país de publicación, métodos, estudios incluidos, tipos de diseño de investigación, bases de datos de la búsqueda, rango de años de la búsqueda,

participantes, tipo de población y los hallazgos (Tabla 1). Dada la considerable heterogeneidad en los enfoques metodológicos, los instrumentos utilizados y los resultados psiquiátricos, se llevó a cabo una síntesis narrativa de los hallazgos de la investigación.

2.4. *Evaluación de calidad de los estudios*

La evaluación de la calidad de los estudios se realizó aplicando la lista de verificación del Instituto Joanna Briggs para revisiones sistemáticas y síntesis de investigaciones (Aromatoris *et al.*, 2015) evaluando: formulación explícita de la pregunta de investigación, uso de criterios de inclusión, idoneidad de la estrategia de búsqueda, idoneidad de las fuentes y recursos para buscar, criterios para evaluar los estudios, doble evaluación, métodos para minimizar errores en la extracción de datos, idoneidad de métodos para combinar estudios, evaluación del sesgo de publicación, si las recomendaciones de políticas y/o prácticas están respaldadas por los datos y si las direcciones para nuevas investigaciones son apropiadas. Cada investigadora aplicó la pauta de manera independiente y se discutieron los resultados de la evaluación para lograr consenso. Los estudios se clasificaron como calidad baja (0 a 5 puntos), media (6 a 8 puntos) o alta (9 a 11 puntos); se debían excluir las revisiones de baja calidad, que no fue el caso de esta revisión.

3. Resultados

3.1. *Calidad metodológica*

En la calidad de los estudios, 20 se evaluaron de alta calidad y cinco de mediana; ninguno calificó en baja calidad (Tabla 2). Los ítems con mayores observaciones refieren a la evaluación de la calidad, el sesgo de publicación y los métodos utilizados para minimizar errores en la extracción de datos. Se identificaron varios ítems que resultaron ser los de peor evaluación, destacando interrogantes claves como si la pregunta de la revisión está claramente y explícitamente formulada, si se llevó a cabo una evaluación crítica por parte de dos o más revisores de manera independiente y si se evaluó la probabilidad de sesgo de publicación. Dada la importancia de estos aspectos para la validez de las revisiones sistemáticas, se invita a otros investigadores a prestar especial atención a estas áreas en sus revisiones, con el fin de mejorar la calidad y rigor científico de los trabajos.

3.2. *Características generales*

La búsqueda recuperó 345 estudios, identificándose 50 para su lectura completa, realizado de manera cuidadosa por dos de las investigadoras (CP y CR) y clasificándolos mediante colores si cumplían o no con los criterios de inclusión. En los que había desacuerdo, se discutió y se llegó a consenso. Se seleccionaron

TABLA I. Revisiones sistemáticas y metaanálisis sobre sintomatología, salud mental y calidad de vida de padres de niños con autismo						
Tópico y autores	País	Calidad JBI	Método, estudios incluidos, diseño	Revisión	Participantes	Hallazgos
Calidad de vida Cachia <i>et al.</i> (2016)	USA	Media	Revisión sistemática, 10 artículos, cuantitativos y cualitativos	Tiempo inicial de la base de datos hasta el 21 de enero de 2015	Total (n =142 participantes) que crían niños con TEA, de los cuales 111 eran mujeres	Intervenciones basadas en la atención plena tienen potencialmente efectos positivos a largo plazo sobre niveles de estrés y bienestar psicológico de padres de niños con autismo, además de mejorar el comportamiento de sus hijos.
Calidad de vida Juvin <i>et al.</i> (2022)	Francia	Media	Revisión sistemática, 8 estudios, cuantitativos	Tiempo inicial de la base de datos hasta el 30 de octubre de 2019	Total (n =123 participantes) padres con hijos	Intervenciones de aceptación y compromiso (ACT) pueden ser útiles para los padres de niños con autismo.
Calidad de vida Musetti <i>et al.</i> (2021)	Italia	Alta	Revisión sistemática, 17 artículos, cuantitativos, cualitativos y mixtos	Entre 2000 y 2020	Total (4.005 participantes), niños y adolescentes (n = 1965), padres y cuidadores (n = 2040)	Mayor participación de los padres en intervención para niños o adolescentes con autismo puede ser una forma de promover su calidad de vida.
Calidad de vida Rutherford <i>et al.</i> (2019)	Reino Unido	Alta	Revisión sistemática y metaanálisis; 22 artículos; cualitativo		1157 total; niños (n = 550), madres (n = 481), padres (n = 119), abuelos (n = 3), cuidadores (n = 4)	Los análisis de un pequeño número de estudios indican que las intervenciones centradas en los padres podrían ser eficaces para mejorar el bienestar de los padres.

**CALIDAD DE VIDA, SALUD MENTAL Y SINTOMATOLOGÍA DE LOS PADRES DE PERSONAS CON AUTISMO:
UNA REVISIÓN PARAGUAS
C. L. PÉREZ LÓPEZ, C. REBOLLEDO GAJARDO, O. HERNÁNDEZ GONZÁLEZ**

	Taiwán	Alta	Revisión sistemática, 29 estudios, transversales	Desde el 1 de noviembre de 2010 y el 1 de noviembre de 2020	Total (n = 4.338 participantes), madres (n = 972), padres (n = 178) y ambos padres (n = 3.188) de niños con TEA	Padres de niños con autismo tienen altos niveles de estrés, asociado al uso ineficaz de estrategias de afrontamiento y baja calidad de vida. La reevaluación positiva como estrategia de afrontamiento ayuda a los padres a adaptarse al estrés.
Calidad de vida Vasilopoulou y Nisbet (2016)	Reino Unido	Alta	Revisión sistemática, 12 estudios, cuantitativos	Estudios publicados después del 1 de enero de 2000 hasta el 31 de julio de 2014	Total (n = 1.169 participantes), madres (n = 851), padres (n = 217) y un grupo sin especificar (n = 101). De hijos con autismo	Peor calidad de vida entre padres de niños con autismo en comparación con padres de niños con un desarrollo típico o con las normas de la población. Las variables asociadas incluyeron dificultades de conducta infantil, desempleo, ser madre y falta de apoyo social.
Calidad de vida Vernhet <i>et al.</i> (2019)	Francia	Alta	Revisión sistemática, 11 estudios, cuantitativos	Entre el 1 de enero de 2006 y el 1 de julio de 2017	Total (n = 1.432 participantes) madres (n = 1080), padres (n = 308) y otros cuidadores (n = 44)	Padres de niños con autismo utilizaron más estrategias de evitación y menos estrategias de búsqueda de apoyo social que padres de niños típicos. El afrontamiento centrado en el problema protege el estrés de los padres y la calidad de vida; a diferencia cuando es centrado en las emociones que es un factor de riesgo de alteración.

TABLA 1. Revisiones sistemáticas y metaanálisis sobre sintomatología, salud mental y calidad de vida de padres de niños con autismo (<i>continuada</i>)						
Tópico y autores	País	Calidad JBI	Método, estudios incluidos, diseño	Revisión	Participantes	Hallazgos
Sintomatología Agarwal <i>et al.</i> (2022)	USA	Alta	Revisión sistemática, 13 estudios, cuantitativos	2010 a 2021	Total (n = 393 participantes), madres (n = 159), padres (n = 64), ambos padres (n = 70), padres e hijos con autismo entre 14 y 22 años de edad (n = 100). Un estudio no indica tamaño de la muestra y otro solo presenta porcentaje	Escala de evaluación de estrés o ansiedad, no estaban diseñadas para estos padres de hijos con autismo. Necesidad urgente de escalas más adecuadas e intervenciones específicas.
Sintomatología Al-Oran <i>et al.</i> (2019)	Malasia	Media	Revisión sistemática, 8 estudios, diseño experimental	Desde el 2000 hasta agosto de 2018	Total (n = 254 participantes), madre (n = 113); ambos padres (n = 141) y n = 9 familias	Efectividad de los programas educativos para reducir el estrés parental y mejorar el mecanismo de afrontamiento entre los padres de niños con autismo.
Salud mental y sintomatología Alkhateeb <i>et al.</i> (2022)	Jordania	Media	Revisión sistemática, 24 estudios, cuantitativos (n = 20) y cualitativos (n = 4)	Tiempo inicial de la base de datos hasta 2022	Total (n = 2.458 participantes), madres (n = 814), padres (n = 327), ambos padres (n = 1.062) y cuidadores (n = 255) de niños con autismo	Autismo tiene un impacto negativo significativo en salud mental y bienestar de padres árabes; mala calidad de vida y mayor riesgo de sufrir trastornos psicológicos. Estrategia de afrontamiento más común utilizada por los padres fue la religiosa.

**CALIDAD DE VIDA, SALUD MENTAL Y SINTOMATOLOGÍA DE LOS PADRES DE PERSONAS CON AUTISMO:
UNA REVISIÓN PARAGUAS
C. L. PÉREZ LÓPEZ, C. REBOLLEDO GAJARDO, O. HERNÁNDEZ GONZÁLEZ**

Sintomatología Bispo <i>et al.</i> (2023)	USA	Alta	Revisión sistemática y metaanálisis, 23 estudios, cuantitativos y mixtos	Tiempo inicial de la base de datos hasta febrero de 2022	Total (n = 3.099 participantes), madres (n = 2.174), padres (n = 462), esposos (n = 22) y grupos de familias (n = 441)	Síntomas depresivos fueron afecciones reportadas con mayor frecuencia, con una mayor prevalencia en madres de niños en el espectro del autismo.
Salud mental y sintomatología Corcoran <i>et al.</i> (2015)	USA	Alta	Revisión sistemática y metanálisis, 14 estudios cualitativos	Tiempo inicial de la base de datos hasta abril de 2014	Total (n = 262 participantes), madres (n = 111), padres (n = 27) y otros (n = 124)	Se identificaron seis temas principales en las experiencias de los padres: (a) estrés y tensión emocional; b) adaptación; c) impacto en la familia; d) servicios; e) estigmatización; y (f) apreciar las pequeñas cosas. Se discuten las implicaciones de estos resultados.
Sintomatología Dababnah y Parish (2016)	USA	Media	Revisión sistemática, 7 estudios, cuantitativos	Tiempo inicial de la base de datos hasta 2015	Total (n = 417 participantes). Padres de niños con autismo menores de 6 años	Todos los estudios recopilaron medidas de los padres, pero ninguno informó mejoras significativas posteriores a la prueba en la salud mental de los padres u otros resultados, respecto del componente de capacitación para los padres.
Sintomatología Frantz <i>et al.</i> (2018)	USA	Alta	Revisión sistemática, 42 estudios, cuantitativos	Tiempo inicial de la base de datos hasta 2016	Total (n = 2.147 participantes), madres (n = 1.622), padres (n = 525) de hijos entre 21 meses de vida y 23 años; en cinco estudios no se informó género de los padres.	Conductas comórbidas y asociadas a un diagnóstico de autismo pueden intensificar el estrés entre padres. Los resultados indican que existen intervenciones prometedoras para apoyar a los padres de niños con autismo.

TABLA I. Revisiones sistemáticas y metaanálisis sobre sintomatología, salud mental y calidad de vida de padres de niños con autismo (continuada)						
Tópico y autores	País	Calidad JBI	Método, estudios incluidos, diseño	Revisión	Participantes	Hallazgos
Salud mental Hayes y Watson (2013)	Canadá	Alta	Metaanálisis, 15 estudios, cuantitativos	Tiempo inicial de la base de datos hasta 2012	Total (n = 803 participantes), madres (n = 305), padres (n = 52) y ambos padres (n = 446) de niños con autismo.	Criar a un niño con autismo se asocia a mayor estrés parental, en relación a familias con niños con TD u otra discapacidad. Reducir el estrés en padres como intervención temprana puede facilitar el restaurar el equilibrio.
Salud mental y sintomatología Ilias <i>et al.</i> (2018)	Malasia	Alta	Revisión sistemática, 28 estudios, cualitativos (n = 11), cuantitativos (n = 14) y mixtos (n = 3)	Tiempo inicial de la base de datos hasta julio de 2016	Total (n = 1.639 participantes), madres (n = 1.288) y padres (n = 253) de niños con TEA	Factores de estrés y resiliencia identificados pueden servir como marcadores socioculturales que médicos, psicólogos y otros profesionales deben considerar al apoyar a los padres de niños con autismo.
Salud mental y sintomatología Kuhaneck <i>et al.</i> (2015)	USA	Alta	Revisión sistemática; 34 artículos. Revisión sistemática (n = 3), ECA (n = 13), estudio de cohorte (n = 4), sin grupo control (n = 10), diseño experimental (n = 2)	1991 a mayo de 2013	Total (n = 1.179 participantes); cuidadosos (n = 27), familias (n = 70), padres sin especificar género (n = 62), niños con autismo sin especificar (n = 544), niños (n = 137), niñas (n = 23), madres (n = 184), padre (n = 82) y artículos (n = 50)	Resultados mixtos y poco concluyentes porque los estudios de niños con autismo no miden de forma rutinaria los resultados de los padres y la familia. Evidencia limitada sobre intervenciones que puedan mejorar los niveles de estrés de los padres, con pruebas de que intervenciones pueden aumentarlo o conducir a mayores niveles de depresión.

**CALIDAD DE VIDA, SALUD MENTAL Y SINTOMATOLOGÍA DE LOS PADRES DE PERSONAS CON AUTISMO:
UNA REVISIÓN PARAGUAS
C. L. PÉREZ LÓPEZ, C. REBOLLEDO GAJARDO, O. HERNÁNDEZ GONZÁLEZ**

Salud mental Mackenzie y Eack, (2022)	USA	Alta	Metaanálisis, 37 artículos, cuanti- tativos	Enero de 1967 hasta enero de 2020	Total (n = 1.657 parti- cipantes) (94.40 % eran madres).	Intervenciones de los padres mejora la confianza en ellos y, en menor grado, la salud mental.
Salud mental Merriman <i>et al.</i> (2020)	Irlanda	Alta	Revisión sistemá- tica, 8 estudios, cuantitativos	Tiempo inicial de la base de datos hasta 2018	Total (n = 323 parti- pantes) Madres y padres de niños con autismo.	Bienestar y calidad de vida de los padres mejora con terapia y psicoeducación centrada en ellos y no solo en niños.
Salud mental y sintomatología Ng <i>et al.</i> (2021)	China	Alta	Revisión sistemá- tica, 24 estudios, cualitativos y mixto	Tiempo inicial de la base de datos hasta 2019	Total (n = 4,307 parti- pantes), padres (n = 528), ambos padres (n = 3,260), cuidadores (n = 421) y profesores (n = 98)	Se identificaron cua- tro categorías claves de factores potenciales de estrés parental: culturales, síntomas psicopatológicos de los padres, conductas problemáticas en niños con autismo y carga para los cuidadores.
Sintomatología Schnabel <i>et al.</i> (2020)	Australia	Alta	Revisión sistemá- tica y metaanáli- sis, 31 estudios	Tiempo inicial de la base de datos hasta enero de 2019	Total (n = 4,638 parti- cipantes) revisión sistemática y total (n = 4,441 participantes), metaanálisis.	Heterogeneidad significativa en diagnósticos psicopatoló- gicos. No observó diferen- cias en edad del niño, sexo de los padres y el diagnós- tico del niño como impacto significativo en los niveles psicopatológicos. Posibles variables moderadoras afec- tadas por faltas en recopilación de datos.

TABLA I. Revisiones sistemáticas y metaanálisis sobre sintomatología, salud mental y calidad de vida de padres de niños con autismo (continuada)						
Tópico y autores	País	Calidad JBI	Método, estudios incluidos, diseño	Revisión	Participantes	Hallazgos
Salud mental Sonido <i>et al.</i> (2020)	Australia	Alta	Revisión sistemática, 23 estudios, cualitativos (n = 8), cuantitativos (n = 11) y mixtos (n = 4)	Tiempo inicial de la base de datos hasta octubre de 2018	Total (n = 834 participantes), cuidadores de adultos con autismo; madres y padres.	Factores como las habilidades de adaptación y la calidad de la relación de cuidado, se asociaron consistentemente con el bienestar mental del cuidador.
Salud mental Yilmaz <i>et al.</i> (2021)	Turquía	Alta	Revisión sistemática, 12 estudios, cuantitativos y cualitativos	Tiempo inicial de la base de datos hasta 17 de marzo de 2021	Total (n = 7.105 participantes), padres.	Ansiedad y estrés de los padres aumentaron durante la pandemia de COVID-19; necesitaron más apoyo en comparación con el periodo prepandemia, con dificultades para afrontarlo.
Salud mental y sintomatología Yorke <i>et al.</i> (2018)	Reino Unido	Alta	Revisión sistemática y metaanálisis, 67 estudios, medidas cuantitativas	Desde el 2000 al 9 de abril de 2001 7	Total (n = 7.060 participantes) padres de hijos con autismo, edades entre 3 y 25 años	En la revisión narrativa, el malestar psicológico de los padres mostró relaciones compartidas entre la gravedad del autismo y la percepción de los padres sobre la propia paternidad. Los estudios longitudinales mostraron evidencia mixta sobre relaciones predictivas bidireccionales entre problemas emocionales y conductuales del niño y las variables de angustia psicológica de los padres.

CALIDAD DE VIDA, SALUD MENTAL Y SINTOMATOLOGÍA DE LOS PADRES DE PERSONAS CON AUTISMO:
UNA REVISIÓN PARAGUAS

C. L. PÉREZ LÓPEZ, C. REBOLLEDO GAJARDO, O. HERNÁNDEZ GONZÁLEZ

TABLA 2. Evaluación JBI a los artículos seleccionados												
Estudios Evaluados	Criterios evaluados según la lista de verificación de JBI											Calidad
	P ₁	P ₂	P ₃	P ₄	P ₅	P ₆	P ₇	P ₈	P ₉	P ₁₀	P ₁₁	
Dababnah y Parish (2016)	S	S	S	N	PC	N	PC	S	N	S	S	Media
Merriman <i>et al.</i> (2020)	S	S	S	S	S	S	S	S	N	S	S	Alta
Juvin <i>et al.</i> (2022)	S	S	PC	S	S	N	N	S	N	S	S	Media
Vernhet <i>et al.</i> (2019)	S	S	S	S	S	S	S	S	N	S	S	Alta
Kuhaneck <i>et al.</i> (2015)	S	PC	S	S	S	S	S	PC	S	S	S	Alta
MacKenzie y Eack (2022)	S	S	S	S	S	N	N	S	S	S	S	Alta
Frantz <i>et al.</i> (2018)	S	S	S	S	S	PC	S	S	PC	S	S	Alta
Cachia <i>et al.</i> (2016)	N	S	PC	S	S	PC	S	S	N	S	S	Media
Rutherford <i>et al.</i> (2019)	S	S	S	S	S	S	PC	S	S	S	S	Alta
Musetti <i>et al.</i> (2021)	PC	S	S	S	S	S	S	S	PC	S	S	Alta
Ilias <i>et al.</i> (2018)	S	S	S	S	S	PC	S	S	N	S	S	Alta
Ng <i>et al.</i> (2021)	S	S	S	S	PC	S	S	S	N	S	S	Alta
Bispo <i>et al.</i> (2023)	PC	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	Alta
Schnabel <i>et al.</i> (2020)	PC	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	Alta
Dababnah y Parish (2016)	S	S	S	N	PC	N	PC	S	N	S	S	Media
Yorke <i>et al.</i> (2018)	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	Alta

TABLA 2. Evaluación JBI a los artículos seleccionados (<i>continuada</i>)												
Estudios Evaluados	Criterios evaluados según la lista de verificación de JBI											Calidad
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	
Suen <i>et al.</i> (2021)	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	Alta
Al-Oran <i>et al.</i> (2019)	S	S	S	S	N	S	PC	S	N	S	S	Media
Lichtle <i>et al.</i> (2020)	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	Alta
Alkhateeb <i>et al.</i> (2022)	S	S	S	N	N	N	S	S	N	S	S	Media
Hayes y Watson (2013)	S	S	S	S	S	PC	S	S	S	S	S	Alta
Corcoran <i>et al.</i> (2015)	S	S	S	S	S	PC	S	S	N	S	S	Alta
Sonido <i>et al.</i> (2020)	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	Alta
Vasilopoulou y Nisbet (2016)	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	Alta
Yilmaz <i>et al.</i> (2021)	PC	S	S	S	S	S	S	S	N	S	S	Alta

Nota: S = Sí; N = No; PC = Poco claro.

25 artículos para la extracción de datos (Figura 1). Los artículos seleccionados se publicaron en inglés, entre los años 2013 y 2023, de los cuales 19 ocurrieron dentro de los seis últimos años. Incluyeron 531 investigaciones, entre estudios cuantitativos, cualitativos y mixtos. Registraron 51.273 participantes, principalmente, madres de personas con autismo, así como también padres, hijos con autismo y otros cuidadores; también participaron familias, sin precisar roles. Los rangos de fechas de búsqueda en los estudios, en 16 reseñas, abarcaron desde la fecha de inicio de la base de datos hasta el día de la búsqueda; cuatro desde el año 2000; dos desde el año 2010; una desde el año 2006; y una desde el año 1967. De los países donde se realizaron las publicaciones de los artículos, nueve son de Estados Unidos; uno de Canadá; tres en Reino Unido; dos en Francia; uno en Italia; uno en Irlanda; uno en Turquía; dos en Australia; uno en China; uno en Taiwán; dos en Malasia; y uno en Jordania. Los tipos de diseños de investigación aplicados,

18 estudios son revisiones sistemáticas y dos son solo metaanálisis; cuatro estudios son revisiones sistemáticas con metaanálisis y una revisión sistemática con metasíntesis.

3.3. Principales resultados

Calidad de vida. En las reseñas revisadas, dos artículos indicaron que la calidad de vida se ve afectada por tener un hijo con autismo (Alkhateeb *et al.*, 2022; Vasilopoulou y Nisbet, 2016) y un artículo indicó que la afectación es mayor que en padres de personas con otros trastornos del desarrollo y otras discapacidades (Vasilopoulou y Nisbet, 2016). En una reseña se informó que la mala calidad de vida genera el estrés en los padres de hijos autistas (Suen *et al.*, 2021).

Los factores que inciden en la mala calidad de vida los reporta solo un artículo (Vasilopoulou y Nisbet, 2016), identificando las dificultades de conducta infantil, el desempleo, ser madre y falta de apoyo social. En seis reseñas refieren que la calidad de vida de los padres mejora con estrategias de afrontamiento: una con atención plena (Lichtle *et al.*, 2020); una con aceptación y compromiso (Juvín *et al.*, 2022); una con estrategias centradas en el problema (Vernhet *et al.*, 2019); una centrada en los padres (Rutherford *et al.*, 2019); una con terapias grupales y psicoeducativas dirigidas a los padres (Merriman *et al.*, 2020); una con participación de los padres en las intervenciones de sus hijos con autismo (Musetti *et al.*, 2021). Un artículo señala que, en los padres árabes con mala calidad de vida, la estrategia de afrontamiento más utilizada fue de componente religioso (Alkhateeb *et al.*, 2022).

Salud mental. En los artículos reportados, nueve señalan que tener un hijo con autismo afecta la salud mental de los padres (Agarwal *et al.*, 2022; Corcoran *et al.*, 2015; Frantz *et al.*, 2018; Hayes y Watson, 2013; Ng *et al.*, 2021; Sonido *et al.*, 2020; Suen *et al.*, 2021; Yilmaz *et al.*, 2021; Yorke *et al.*, 2018) y uno afirma que la afectación es mayor que en padres de personas con otros trastornos del desarrollo o discapacidad (Hayes y Watson, 2013).

La salud mental y la sintomatología se afectan por diversos factores: cuatro artículos señalan a las conductas problemáticas asociadas a la gravedad del autismo en los hijos (Frantz *et al.*, 2018; Ng *et al.*, 2021; Yorke *et al.*, 2018); dos refieren al uso ineficaz de estrategias de afrontamiento (Suen *et al.*, 2021; Vernhet *et al.*, 2019); dos artículos señalan los aspectos sociales, culturales y la sintomatología (Corcoran *et al.*, 2015; Ng *et al.*, 2021); en tres publicaciones plantean las afectaciones en las dinámicas familiares (Corcoran *et al.*, 2015; Sonido *et al.*, 2020; Yorke *et al.*, 2018); solo uno menciona los síntomas psicopatológicos (Ng *et al.*, 2021), y otros dos identifican los síntomas psicopatológicos más frecuentes (Bispo *et al.*, 2023; Schnabel *et al.*, 2020). En un artículo (Agarwal *et al.*, 2022) se concluye que las escalas de evaluación de estrés o de ansiedad no se diseñaron para padres con hijos con autismo y se requiere generar instrumentos más adecuados.

En cinco artículos se reportan formas de afrontamiento para la sintomatología de la salud mental de los padres de personas con autismo (Al-Oran *et al.*, 2019;

Cachia *et al.*, 2016; Frantz *et al.*, 2018; Juvin *et al.*, 2022; Vernhet *et al.*, 2019); un artículo afirma que, al centrarlas en los padres, mejora su bienestar (Rutherford *et al.*, 2019), y otro indica que para ello se deben considerar los síntomas presentes (Ilias *et al.*, 2018). Las formas de afrontamiento propuestas son: un artículo señala los programas educativos centrados en los padres (Al-Oran *et al.*, 2019); uno la aceptación y el compromiso (Juvin *et al.*, 2022); uno centrado en los problemas y no en las emociones (Vernhet *et al.*, 2019); dos plantean la atención plena (Cachia *et al.*, 2016; Lichtle *et al.*, 2020); un artículo refiere a la participación de los padres en las intervenciones de los hijos (Musetti *et al.*, 2021).

3.4. Áreas de conocimiento relevantes

En el análisis de los artículos revisados, las principales áreas de conocimiento detectadas para futuras investigaciones en el tema las hemos clasificados en tres grandes líneas:

- En primer lugar, se requieren investigaciones centradas en los padres de hijos con autismo, en especial referidas al padre, considerando que las bases de datos reportan mayormente estudios sobre los hijos con autismo. Es relevante generar estudios en países de Latinoamérica y de la cultura oriental para identificar factores socioculturales, en el marco de importantes migraciones en los países. También se requieren estudios en padres de adolescentes y adultos con autismo, una población escasamente registrada en las bases de datos.
- En segundo lugar, desde la intervención se requiere el desarrollo de programas de salud dirigidos hacia los padres y que consideren los factores socioculturales donde se insertan.
- En tercer lugar, un hallazgo importante, y que es transversal a los anteriores, son las madres de hijos con autismo como principales cuidadoras, que deben ser consideradas en políticas y programas de salud con una perspectiva de género, teniendo en cuenta el desempleo que muchas veces deben enfrentar para asumir los cuidados del hijo/a, con un deterioro en los ingresos familiares, los que se complejizan aún más con los costos de los tratamientos y con ello la afectación en su salud mental. Todo lo anterior repercute en la calidad de vida de las madres cuidadoras.

4. Discusión

El propósito general de nuestro estudio fue analizar las revisiones sistemáticas y los metaanálisis relacionados con la calidad de vida, la salud mental y la sintomatología de los padres de personas con autismo publicados en las bases de datos científicas. Las reseñas incluyeron como población de estudio a las madres, principalmente; también a padres, a hijos con autismo, hermanos, otros cuidadores y

familias, sin precisar roles. La mayoría de los estudios se focalizaron en padres de niños con autismo y la población predominante es de la cultura occidental.

Los resultados de este estudio muestran que los padres de hijos con autismo perciben deterioro en los aspectos objetivos y subjetivos de su calidad de vida, siendo mayor que en otros padres, hallazgos coincidentes con investigaciones anteriores (Hoefman *et al.*, 2014; Kuhlthau *et al.*, 2014; Lee *et al.*, 2008; Raju *et al.*, 2023), incluyendo factores de salud mental, sociales y culturales que inciden en el deterioro. Sobre los dos últimos, un estudio comparó a padres australianos con padres del sudeste asiático, donde los últimos reportaron una calidad de vida y bienestar con mejores resultados que los australianos, observando que la cultura colectiva tuvo una incidencia en el desarrollo familiar y la forma de criar un hijo con autismo (Smith *et al.*, 2021).

Contrariamente a lo esperado, ninguna reseña refiere a la gravedad del autismo como factor incidente, solo mencionando las conductas problemáticas; a diferencia de los hallazgos de investigaciones recientes sobre la correlación negativa entre la gravedad del autismo y la calidad de vida de los padres (Eapen *et al.*, 2022; Turnage y Conner, 2022). En las búsquedas no se reportaron hallazgos coincidentes con Suen *et al.* (2021) sobre la calidad de vida como factor de sintomatología en la salud mental, por lo que no es posible generalizarlo.

Es interesante observar la presentación de las propuestas de estrategias de afrontamiento para revertir los efectos negativos en la calidad de vida de los padres, entendidas como los esfuerzos que hacen las personas, desde lo cognitivo y lo conductual, para gestionar las demandas de angustia, pudiendo ser efectivas para un momento o contexto y no serlo después, con estrategias centradas en las emociones y centradas en el problema (Lazarus y Folkman, 1984). La efectividad de la atención plena, como afrontamiento centrado en las emociones, es concordante con los hallazgos de Rayan y Ahmad (2016); contrariamente con lo señalado, otro estudio reporta que el uso de este tipo de afrontamiento correlaciona negativamente con la calidad de vida (Cappe *et al.*, 2011). El efecto positivo del uso de la aceptación y compromiso, que abarca ambos estilos, coincide con investigaciones recientes (Holmberg *et al.*, 2023; Marino *et al.*, 2021). La participación de los padres en las intervenciones es un afrontamiento centrado en el problema y su efectividad, mediante el compromiso o ser parte de las intervenciones, es respaldado por resultados anteriores (Hastings *et al.*, 2005; Cappe *et al.*, 2011).

Sobre la participación de los padres en terapias grupales y psicoeducativas, hay hallazgos que indican que los terapeutas pueden ayudar a modificar las creencias disfuncionales cuando las estrategias de afrontamiento no son efectivas (Cappe *et al.*, 2011). En el estudio encontramos que la atención plena y la aceptación requieren orientarse para evitar la incidencia negativa, debiendo plantearse desde la particularidad de los impactos que ese hijo con autismo provoca en su familia (Baña, 2015), considerando la singularidad en sus relaciones y el impacto específico en cada una de las familias (Canal *et al.*, 2009).

En relación con los resultados de los padres árabes con mala calidad de vida, la estrategia de afrontamiento más utilizada era de componente religioso; si bien no

se hace mención al tipo de incidencia que realiza, los hallazgos de Hastings *et al.* (2005) y Cappe *et al.* (2011) lo correlacionan de manera negativa. Contrariamente con Balubaid y Sahab (2017), que observan la espiritualidad con efectos positivos en los padres islámicos. Sin embargo, la evidencia encontrada no es suficiente para determinar de qué manera este tipo de afrontamiento incide en la calidad de vida de los padres.

Nuestros hallazgos refieren a la afectación negativa de la salud mental en los padres de hijos con autismo, concordante con estudios recientes (Fernández y Espinoza, 2019; Rattaz *et al.*, 2023; Vélez *et al.*, 2023; Weiss *et al.*, 2012). Existen investigaciones que respaldan la mayor prevalencia, en comparación con otros padres cuidadores (Green *et al.*, 2021; Nahar *et al.*, 2022). Los factores que afectan la salud mental parecen ser consistentes con lo observado en otras investigaciones. Las conductas problemáticas asociadas a la gravedad del autismo de los hijos son respaldadas por estudios recientes (Fernández y Espinoza, 2019; Nahar *et al.*, 2022; Sadeghi *et al.*, 2023). Contrario a lo que esperábamos, hay investigaciones que atribuyen la gravedad de las conductas de los hijos a la mala salud mental de los padres (Jellet *et al.*, 2015, Su *et al.*, 2018; Tümlü *et al.*, 2020); Weiss *et al.* (2012) reportan, a mayor empoderamiento de los padres, menos disruptivas son las conductas de los hijos.

En el uso ineficaz de las estrategias de afrontamiento es consistente con otros resultados, reportando que el afrontamiento centrado en las emociones es inefectivo (Cappe *et al.*, 2011) y que las estrategias de carácter evitativo aumentan la sintomatología y la afectación de la salud mental (Benson, 2010; Cappe *et al.*, 2011).

La incidencia de los aspectos sociales y culturales, se pueden entender desde la perspectiva ecológica (Bronfenbrenner, 1987), donde el individuo en su microsistema familiar se interrelaciona con los sistemas exteriores y lo que va ocurriendo en cada uno, va también repercutiendo en la persona. Esto es coincidente con los hallazgos sobre la incidencia del factor socioeconómico en la salud mental (Nahar *et al.*, 2022) y el factor cultural (Smith *et al.*, 2021). El impacto en las dinámicas familiares es coincidente con algunos autores, que señalan que la familia es un sistema compuesto de subsistemas que se interrelacionan y la forma de desarrollar las relaciones puede generar un ambiente saludable a sus miembros o provocar problemas de salud mental (Almonte y Rivera, 2019); esta afirmación es concordante con los resultados de Nahar *et al.* (2022) que identificaron el funcionamiento familiar como un factor protector en la salud mental de las madres.

Distinto a lo que esperábamos, un estudio reciente indica que la conducta de los niños y el funcionamiento familiar están mediados por los síntomas depresivos de los padres (Jellet *et al.*, 2015). Lo que confirmaría que los síntomas psicopatológicos serían mediadores en la afectación de la salud mental de los padres. Sadeghi *et al.* (2023) advierte que el control cognitivo de los padres es predictor de la gravedad en los síntomas depresivos. Las estrategias de afrontamiento propuestas son coincidentes con las que reportamos para mejorar la calidad de vida, existiendo evidencia de que los programas educativos, las intervenciones psicológicas y la orientación para el afrontamiento efectivo, y considerando los aspectos culturales

(Hastings *et al.*, 2005; Smith *et al.*, 2021), permiten mejorar la sintomatología de salud mental (Fernández y Espinoza, 2019; Tonge *et al.*, 2006; Tümlü *et al.*, 2020; Vélez *et al.*, 2023).

Esta revisión presenta fortalezas y limitaciones. Como fortaleza principal, se destaca su carácter pionero como la primera revisión paraguas que ofrece una visión global y actualizada del impacto del autismo en la calidad de vida y salud mental de los padres, mostrando un impacto mayor que en padres de niños con otras discapacidades. Además, identifica factores contribuyentes claves (conductas desafiantes del niño, desempleo, falta de apoyo social, ineficacia de estrategias de afrontamiento y factores socioculturales) y explora la variable efectividad de diferentes estrategias de afrontamiento (incluyendo atención plena y terapia de aceptación y compromiso). Finalmente, la revisión señala la necesidad de futuras investigaciones centradas en los padres de adolescentes y adultos, dado que los estudios consideran principalmente a la niñez. Es relevante estudiar la percepción del padre, en atención a la experiencia única de las madres como cuidadoras principales, y en la consideración de la diversidad cultural y socioeconómica. Se recomiendan estudios futuros con perspectiva de género sobre la calidad de vida de las madres para informar políticas e intervenciones dirigidas a ellas. Sin embargo, existen limitaciones metodológicas. A pesar de una búsqueda amplia en bases de datos principales, la inclusión de bases adicionales como EMBASE o Cochrane podría mejorar la exhaustividad. Asimismo, la inclusión de artículos no indexados (informes institucionales, tesis) podría enriquecer la perspectiva y mitigar el sesgo de publicación. Por último, el proceso de selección de palabras clave, aunque riguroso, puede haber introducido un sesgo de selección que limita la generalización de los resultados. Informar intervenciones: los hallazgos pueden guiar el desarrollo de intervenciones efectivas y específicas para los padres de personas con autismo; estas intervenciones deben ser multifacéticas y abordar los diversos factores que afectan el bienestar parental.

Los hallazgos de esta revisión tienen importantes implicaciones para la política pública, instando al desarrollo de programas integrales de salud que apoyen a los padres de niños con autismo, particularmente a las madres como cuidadoras principales, mediante intervenciones con perspectiva de género. Además, se identifican áreas clave que requieren mayor investigación, priorizando estudios sobre los padres (especialmente padres, padres de niños mayores y familias en diversos contextos culturales) y la evaluación de la efectividad de diferentes estrategias de afrontamiento para optimizar las intervenciones y las políticas de apoyo.

5. Conclusión

Los artículos revisados nos permiten confirmar el impacto negativo del autismo en la calidad de vida y la salud mental de los padres, en comparación con padres de personas con desarrollo típico u otra discapacidad. Se pudieron identificar factores contribuyentes en el deterioro de la calidad de vida y la salud mental de los padres, como son las dificultades de conducta del niño, el desempleo, la

falta de apoyo social, el uso ineficaz de estrategias de afrontamiento y los aspectos socioculturales. Los resultados de la investigación permiten respaldar la importancia de una intervención integral, que vaya desde la persona con autismo hacia sus padres, como principales cuidadores, dada las implicancias que también tienen sobre la dinámica familiar. Se subraya la necesidad de considerar la perspectiva de género en futuras investigaciones y políticas públicas, considerando que las madres son las principales cuidadoras y quienes deben enfrentar desafíos particulares que afectan su calidad de vida y salud mental, como son el desempleo, la carga de cuidados y la falta de apoyo específico, todos factores que requieren un abordaje desde una perspectiva de género. Por último, es necesario realizar más estudios que se centren en el padre y también en ambos padres de adolescentes y adultos con autismo, que comprendan la diversidad cultural y socioeconómica de las familias, para lo que es necesario considerar el trabajo transdisciplinar con profesionales del área social para una óptima evaluación de estos factores.

6. Referencias bibliográficas

- ADAMS, D., CLARK, M. y SIMPSON, K. (2019). The relationship between child anxiety and the quality of life of children, and parents of children, on the autism spectrum. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 50(5), 1756-1769. <https://doi.org/10.1007/s10803-019-03932-2>
- AGARWAL, R., WUYKE, G., SHARMA, U., BURKE, S., HOWARD, M., LI, T., SÁNCHEZ, M. y BASTIDA, E. (2022). Stress and anxiety among parents of transition-aged children with autism spectrum disorder: A systematic review of interventions and scales. *Review Journal of Autism and Developmental Disorders*, 11(2), 320-342. <https://doi.org/10.1007/s40489-022-00340-8>
- AL-ORAN, H., LEE, K., TAN, K. y LIM, P. (2019). The effectiveness of educational programs on parenting stress and coping mechanism among parents of children with autism spectrum disorder: A systematic review. *Malaysian Journal of Medicine and Health Sciences*, 15(3), 135-141. [https://medic.upm.edu.my/upload/dokumen/2019100214392819_MJMHS_0294_\(3\).pdf](https://medic.upm.edu.my/upload/dokumen/2019100214392819_MJMHS_0294_(3).pdf)
- ALIBEKOVA, R., KAI CHAN, C., CRAPE, B., KADYRZHANULY, K., GUSMANOV, A., AN, S., BULEKBAYEVA, S., AKHMETZHANOVA, Z., AINABEKOVA, A., YERUBAYEV, Z., YESSIMKULOVA, F., BEKISHEVA, A., OSPANOVA, Z. y RAKHIMOVA, M. (2022). Stress, anxiety and depression in parents of children with autism spectrum disorders in Kazakhstan: Prevalence and associated factors. *Global Mental Health*, 9, 472-482. <https://doi.org/10.1017/gmh.2022.51>
- ALKHATEEB, J., HADIDI, M. y MOUNZER, W. (2022). The impact of autism spectrum disorder on parents in Arab countries: A systematic literature review. *Frontiers in Psychology*, 13, 955442. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.955442>
- ALMONTE, C. y RIVERA T. (2019). Enfoque sistémico, familia y psicopatología del niño y del adolescente. En E. MONTT y C. ALMONTE (Eds.), *Psicopatología infantil y de la adolescencia* (pp. 434-440). Editorial Mediterráneo Ltda.
- ARDILA, R. (2003). Calidad de vida: una definición integradora. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 2(35), 161-164. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80535203>
- AROMATARIS, E., FERNANDEZ, R., GODFREY, C., HOLLY, C., KHALIL, H. y TUNGUNKOM, P. (2015). Summarizing systematic reviews: Methodological development, conduct and reporting of

- an umbrella review approach. *JBIM Evidence Implementation*, 3(13), 132-140. <https://doi.org/10.1097/XEB.0000000000000055>
- BALUBAID, R. y SAHAB, L. (2017). The coping strategies used by parents of children with autism in Saudi Arabia. *Journal of Education and Practice*, 35(8), 141-151.
- BAÑA, M. (2015). El rol de la familia en la calidad de vida y la autodeterminación de las personas con trastorno del espectro del autismo. *Ciencias Psicológicas*, 2(9), 323-336. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5297074>
- BENSON, P. R. (2010). Coping, distress, and well-being in mothers of children with autism. *Research in Autism Spectrum Disorders*, 4(2), 217-228. <https://doi.org/10.1016/j.rasd.2009.09.008>
- BISPO, A., LUCENA, R., TAVARES, I., BAROUH, J., LINS, D. H., DOREA, I., SOUZA, L., FARIA, D., TOLENTINO, A., MIRANDA, Â., HERMENS, D., SAMPAIO, A., QUARANTINI, L., GLOZIER, N., HICKIE, I. y BANDEIRA, I. (2023). Psychopathological symptoms in parents and siblings of people on the autism spectrum: A systematic review and meta-analysis. *Psychiatry Research*, 323, 115145. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2023.115145>
- BRONFENBRENNER, U. (1987). *La Ecología del desarrollo humano*. Ediciones Paidós.
- CABEZAS, H. (2001). Los padres del niño con autismo: una guía de intervención. *Revista Electrónica "Actualidades Investigativas en Educación"*, 2(1), 1-16. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=44710202>
- CACHIA, R., ANDERSON, A. y MOORE, D. (2016). Mindfulness, stress and well-being in parents of children with autism spectrum disorder: A systematic review. *Journal of Child and Family Studies*, 25, 1-14. <https://doi.org/10.1007/s10826-015-0193-8>
- CANAL, R., MARTÍN, M., BOHÓRQUEZ, D., GUISURAGA, Z., HERRÁEZ, L., HERRÁEZ, M., SANTOS, J., SARTO, P., GARCÍA, P. y POSADA, M. (2009). La detección precoz del autismo y el impacto en la calidad de vida de las familias. En M. Á. VERDUGO, M. CRESPO y T. NIETO (Eds.), *Aplicación del paradigma de calidad de vida. VII Seminario de Actualización Metodológica en Investigación sobre Discapacidad SAID* (pp. 91-97). INICO. <https://hdl.handle.net/10366/82466>
- CAPPE, E., WOLFF, M., BOBET, R. y ADRIEN, J. (2011). Quality of life: A key variable to consider in the evaluation of adjustment in parents of children with autism spectrum disorders and in the development of relevant support and assistance programmes. *Quality of Life Research*, 20(8), 1279-1294. <https://doi.org/10.1007/s11136-011-9861-3>
- CORCORAN, J., BERRY, A. y HILL, S. (2015). The lived experience of US parents of children with autism spectrum disorders: A systematic review and meta-synthesis. *Journal of Intellectual Disabilities*, 19(4), 356-366. <https://doi.org/10.1177/1744629515577876>
- CRANE, L., LUI, L. M., DAVIES, J. y PELLICANO, E. (2021). Autistic parents' views and experiences of talking about autism with their autistic children. *Autism*, 25(4), 1161-1167. <https://doi.org/10.1177/1362361320981317>
- DABABNAH, S. y PARISH, S. (2016). A comprehensive literature review of randomized controlled trials for parents of young children with autism spectrum disorder. *Journal of Evidence-Informed Social Work*, 13(3), 277-292. <https://doi.org/10.1080/23761407.2015.1052909>
- EAPEN, V., ISLAM, R., AZIM, S., MASI, A., KLEIN, L. y KARLOV, L. (2022). Factors Impacting Parental Quality of Life in Preschool Children on the Autism Spectrum. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 54(3), 943-954. <https://doi.org/10.1007/s10803-022-05848-w>
- FALK, N. H., NORRIS, K. y QUINN, M. G. (2014). The factors predicting stress, anxiety and depression in the parents of children with autism. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 44(12), 3185-3203. <https://doi.org/10.1007/s10803-014-2189-4>

- FERNÁNDEZ, M. y ESPINOZA, A. (2019). Salud mental e intervenciones para padres de niños con trastorno del espectro autista: una revisión narrativa y la relevancia de esta temática en Chile. *Revista de Psicología*, 37(2), 643-682. <https://doi.org/10.18800/psico.201902.011>
- FRANTZ, R., HANSEN, S. y MACHALICEK, W. (2018). Interventions to promote well-being in parents of children with autism: A systematic review. *Review Journal of Autism and Developmental Disorders*, 5, 58-77. <https://doi.org/10.1007/s40489-017-0123-3>
- GONG, Y., DU, Y., LI, H., ZHANG, X., AN, Y. y WU, B. L. (2015). Parenting stress and affective symptoms in parents of autistic children. *Science China. Life Sciences*, 58(10), 1036-1043. <https://doi.org/10.1007/s11427-012-4293-z>
- GREEN, C., SMITH, J., BENT, C., CHETCUTI, L., SULEK, R., ULJAREVIĆ, M. y HUDRY, K. (2021). Differential predictors of well-being versus mental health among parents of pre-schoolers with autism. *Autism*, 25(4), 1125-1136. <https://doi.org/10.1177/1362361320984315>
- GROUP, T. (1998). The World Health Organization quality of life assessment (WHOQOL): Development and general psychometric properties. *Social Science and Medicine*, 46(12), 1569-1585. [https://doi.org/10.1016/s0277-9536\(98\)00009-4](https://doi.org/10.1016/s0277-9536(98)00009-4)
- GUNTY, A. L. (2021). Rethinking resilience in families of children with autism spectrum disorders. *Couple and Family Psychology: Research and Practice*, 10(2), 87. <https://doi.org/10.1037/cfp0000155>
- HASTINGS, R. y BROWN, T. (2002). Behavior problems of children with autism, parental self-efficacy, and mental health. *American Journal on Mental Retardation*, 107(3), 222-232. [https://doi.org/10.1352/0895-8017\(2002\)107<0222:BPOCWA>2.0.CO;2](https://doi.org/10.1352/0895-8017(2002)107<0222:BPOCWA>2.0.CO;2)
- HASTINGS, R., KOVSHOFF, H., BROWN, T., WARD, N., ESPINOSA, F. y REMINGTON, B. (2005). Coping strategies in mothers and fathers of preschool and school-age children with autism. *Autism*, 9(4), 377-391. <https://doi.org/10.1177/1362361305056078>
- HAYES, S. y WATSON, S. (2013). The impact of parenting stress: A meta-analysis of studies comparing the experience of parenting stress in parents of children with and without autism spectrum disorder. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 43(3), 629-642. <https://doi.org/10.1007/s10803-012-1604-y>
- HOEFMAN, R., PAYAKACHAT, N., VAN EXEL, J., KUHLETHAU, K., KOVACS, E., PYNE, J. y TILFORD, J. (2014). Caring for a child with autism spectrum disorder and parents' quality of life: Application of the CarerQol. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 44(8), 1933-1945. <https://doi.org/10.1007/s10803-014-2066-1>
- HOLMBERG, T., RENHORN, E., BERG, B., LAPPALAINEN, P., GHADERI, A. y HIRVIKOSKI, T. (2023). Acceptance and commitment therapy group intervention for parents of children with disabilities (navigator ACT): An open feasibility trial. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 53(5), 1834-1849. <https://doi.org/10.1007/s10803-022-05490-6>
- ILIAS, K., CORNISH, K., KUMMAR, A., PARK, M. y GOLDEN, K. (2018). Parenting stress and resilience in parents of children with autism spectrum disorder (ASD) in Southeast Asia: A systematic review. *Frontiers in Psychology*, 9, 280. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.00280>
- JELLET, R., WOOD, C. E., GIALLO, R. y SEYMOUR, M. (2015). Family functioning and behaviour problems in children with Autism Spectrum Disorders: The mediating role of parent mental health. *Clinical Psychologist*, (19)1, 39-48. <https://doi.org/10.1111/cp.12047>
- JUVIN, J., SADEG, S., JULIEN-SWEERTS, S. y ZEBDI, R. (2022). A systematic review: Acceptance and commitment therapy for the parents of children and adolescents with autism spectrum disorder. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 52(1), 124-141. <https://doi.org/10.1007/s10803-021-04923-y>

- KUHANECK, H., MADONNA, S., NOVAK, A. y PEARSON, E. (2015). Effectiveness of interventions for children with autism spectrum disorder and their parents: A systematic review of family outcomes. *The American Journal of Occupational Therapy*, 69(5), 6905180040p1-6905180040p14. <https://doi.org/10.5014/ajot.2015.017855>
- KUHLTHAU, K., PAYAKACHAT N., DELAHAYE, J., HURSON, J., PYNE J., KOVACS, E. y KOVACS J. (2014). Quality of life for parents of children with autism spectrum disorders. *Research in Autism Spectrum Disorders*, 8(10), 1339-1350. <https://doi.org/10.1016/j.rasd.2014.07.002>
- LAZARUS, R. y FOLKMAN, S. (1984). *Stress, appraisal, and coping*. Springer publishing company.
- LEE, L., HARRINGTON, R., LOUIE, B. y NEWSCHAFER, C. (2008). Children with autism: Quality of life and parental concerns. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 38(6), 1147-1160. <https://doi.org/10.1007/s10803-007-0491-0>
- LICHTLE, J., DOWNES, N., ENGELBERG, A. y CAPPE, E. (2020). The effects of parent training programs on the quality of life and stress levels of parents raising a child with autism spectrum disorder: A systematic review of the literature. *Review Journal of Autism and Developmental Disorders*, 7(3), 242-262. <https://doi.org/10.1007/s40489-019-00190-x>
- LORD, C., ELSABBAGH, M., BAIRD, G. y VEENSTRA-VANDERWEELE, J. (2018). Autism spectrum disorder. *The Lancet*, 392(10146), 508-520. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(18\)31129-2](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(18)31129-2)
- MACKENZIE, K. y EACK, S. (2022). Interventions to improve outcomes for parents of children with autism spectrum disorder: A meta-analysis. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 52(7), 2859-2883. <https://doi.org/10.1007/s10803-021-05164-9>
- MARINO, F., FAILLA, C., CHILÀ, P., MINUTOLI, R., PUGLISI, A., ARNAO, A., PIGNOLO, L., PRESTI, G., PERGOLIZZI, F., MODERATO, P., TARTARISCO, G., RUTA, L., VAGNI, D., CERASA, A. y PIOGGIA, G. (2021). The effect of acceptance and commitment therapy for improving psychological well-being in parents of individuals with autism spectrum disorders: A randomized controlled trial. *Brain Sciences*, 11(7), 880. <https://doi.org/10.3390/brainsci11070880>
- MAUGHAN, A. L., LUNSKY, Y., LAKE, J., MILLS, J. S., FUNG, K., STEEL, L. y WEISS, J. A. (2024). Parent, child, and family outcomes following Acceptance and Commitment Therapy for parents of autistic children: A randomized controlled trial. *Autism*, 28(2), 367-380. <https://doi.org/10.1177/13623613231172241>
- MERRIMAN, K., BURKE, T. y O'REILLY, G. (2020). A systematic review of the effectiveness and efficacy of clinician-led psychological interventions for parents of children with ASD. *Research in Autism Spectrum Disorders*, 76, 101584. <https://doi.org/10.1016/j.rasd.2020.101584>
- MUSETTI, A., MANARI, T., DIONI, B., RAFFIN, C., BRAVO, G., MARIANI, R., ESPOSITO, G., DIMITRIOU, D., PLAZZI, G., FRANCESCHINI, C. y CORSANO, P. (2021). Parental quality of life and involvement in intervention for children or adolescents with autism spectrum disorders: A systematic review. *Journal of Personalized Medicine*, 11(9), 894. <https://doi.org/10.3390/jpm11090894>
- NAHAR, S., ZAMBELLI, Z. y HALSTEAD, E. (2022). Risk and protective factors associated with maternal mental health in mothers of children with autism spectrum disorder. *Research in Developmental Disabilities*, 131, 104362. <https://doi.org/10.1016/j.ridd.2022.104362>
- NG, C., FANG, Y., WANG, Z. y ZHANG, M. (2021). Potential factors of parenting stress in Chinese parents of children with autism spectrum disorder: A systematic review. *Focus on Autism and other Developmental Disabilities*, 36(4), 237-248 <https://doi.org/10.1177/10883576211012599>
- ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD (2023). *Informe mundial sobre la salud mental: transformar la salud mental para todos*. <https://doi.org/10.37774/9789275327715>
- PAGE, M., MCKENZIE, J., BOSSUYT, P., BOUTRON, I., HOFFMANN, T., MULROW, C., SHAMSEER, L., TETZLAFF, J., AKI, E., BRENNAN, S., CHOU, R., GLANVILLE, J., GRIMSHAW, J., HROBJARTSSON, A., LALU, M., LI, T., LODER, E., MAYO-WILSON, E., McDONALD, S. y MOHER, D. (2021). Declaración PRISMA 2020:

- una guía actualizada para la publicación de revisiones sistemáticas. *Revista Española de Cardiología*, 74(9), 790-799. <https://doi.org/10.1016/j.recesp.2021.06.016>
- PATEL, A. D., ARYA, A., AGARWAL, V., GUPTA, P. K. y AGARWAL, M. (2022). Burden of care and quality of life in caregivers of children and adolescents with autism spectrum disorder. *Asian Journal of Psychiatry*, 70, 103030. <https://doi.org/10.1016/j.ajp.2022.103030>
- RAJU, S., HEPSIBAH, P. y NIHARIKA, M. (2023). Quality of life in parents of children with autism spectrum disorder: Emphasizing challenges in the Indian context. *International Journal of Developmental Disabilities*, 69(3), 371-378. <https://doi.org/10.1080/20473869.2023.2173832>
- RATTAZ, C., LOUBERSAC, J., MICHELON, C., PICOT, M. C., BAGHDADLI, A. y ELENA STUDY GROUP. (2023). Changes in mothers' and fathers' stress level, mental health and coping strategies during the 3 years following ASD diagnosis. *Research in Developmental Disabilities*, 137, 104497. <https://doi.org/10.1016/j.ridd.2023.104497>
- RAYAN, A. y AHMAD, M. (2016). Effectiveness of mindfulness-based interventions on quality of life and positive reappraisal coping among parents of children with autism spectrum disorder. *Research in Developmental Disabilities*, 55, 185-196. <https://doi.org/10.1016/j.ridd.2016.04.002>
- RUTHERFORD, M., SINGH-ROY, A., RUSH, R., MCCARTNEY, D., O'HARE, A. y FORSYTH, K. (2019). Parent focused interventions for older children or adults with ASD and parent wellbeing outcomes: A systematic review with meta-analysis. *Research in Autism Spectrum Disorders*, 68, 101450. <https://doi.org/10.1016/j.rasd.2019.101450>
- SADEGHI, S., POURETEMAD, H. y BRAND, S. (2023). Cognitive control and cognitive flexibility predict severity of depressive symptoms in parents of toddlers with autism spectrum disorder. *Current Psychology*, 42(29), 25594-25601. <https://doi.org/10.1007/s12144-022-03682-y>
- SCHNABEL, A., YOUSSEF, G. J., HALLFORD, D. J., HARTLEY, E. J., MCGILLIVRAY, J. A., STEWART, M., FORBES, D. y AUSTIN, D. W. (2020). Psychopathology in parents of children with autism spectrum disorder: A systematic review and meta-analysis of prevalence. *Autism*, 24(1), 26-40. <https://doi.org/10.1177/1362361319844636>
- SMITH, J., SULEK, R., ABDULLAHI, I., GREEN, C., BENT, C., DISSANAYAKE, C. y HUDRY, K. (2021). Comparison of mental health, well-being and parenting sense of competency among Australian and South-East Asian parents of autistic children accessing early intervention in Australia. *Autism*, 25(6), 1784-1796. <https://doi.org/10.1177/13623613211010006>
- SONIDO, M., HWANG, Y., TROLLOR, J. y ARNOLD, S. (2020). The mental well-being of informal carers of adults on the autism spectrum: A systematic review. *Review Journal of Autism and Developmental Disorders*, 7(1), 63-77. <https://doi.org/10.1007/s40489-019-00177-8>
- SU, X., CAI, R. y ULJAREVIĆ, M. (2018). Predictors of mental health in Chinese parents of children with autism spectrum disorder (ASD). *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 48(4), 1159-1168. <https://doi.org/10.1007/s10803-017-3364-1>
- SUEN, M., NINGRUM, V., WIDAYAT, YUNIARDI, M., HASANATI, N. y WANG, J. (2021). The association between parenting stress, positive reappraisal coping, and quality of life in parents with autism spectrum disorder (ASD) children: A systematic review. *Healthcare*, 10(1), 52. <https://doi.org/10.3390/healthcare10010052>
- TONGE, B., BRERETON, A., KIOMALL, M., MACKINNON, A., KING, N. y RINEHART, N. (2006). Effects on parental mental health of an education and skills training program for parents of young children with autism: A randomized controlled trial. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, 45(5), 561-569. <https://doi.org/10.1097/01.chi.0000205701.48324.26>

- TÜMLÜ, C., AKDOĞAN, R. y DIKEN, İ. (2020). Mental health of parents as a factor in dealing with autism. *The Social Science Journal*, 61(3), 611-624. <https://doi.org/10.1080/03623319.2020.1848291>
- TURNAGE, D. y CONNER, N. (2022). Quality of life of parents of children with autism spectrum disorder: An integrative literature review. *Journal for Specialists in Pediatric Nursing*, 27(4), e12391. <https://doi.org/10.1111/jspn.12391>
- VASILOPOULOU, E. y NISBET, J. (2016). The quality of life of parents of children with autism spectrum disorder: A systematic review. *Research in Autism Spectrum Disorders*, 23, 36-49. <https://doi.org/10.1016/j.rasd.2015.11.008>
- VÉLEZ, M., RODAS, J. y QUINDE, M. (2023). Resolución al diagnóstico de un hijo con TEA y su relación con la salud mental. *Veritas and Research*, 5(2), 132-142.
- VERDUGO, M. Á., SCHALOCK, R. y GÓMEZ, L. (2021). El modelo de calidad de vida y apoyos: la unión tras veinticinco años de caminos paralelos. *Siglo Cero*, 52(3), 9-28. <https://doi.org/10.14201/scero2021523928>
- VERNHET, C., DELLAPIAZZA, F., BLANC, N., COUSSON-GÉLIE, F., MIOT, S., ROEYERS, H. y BAGHDADLI, A. (2019). Coping strategies of parents of children with autism spectrum disorder: A systematic review. *European Child and Adolescent Psychiatry*, 28(6), 747-758. <https://doi.org/10.1007/s00787-018-1183-3>
- WANG, H., HU, X., y HAN, Z. R. (2020). Parental stress, involvement, and family quality of life in mothers and fathers of children with autism spectrum disorder in mainland China: A dyadic analysis. *Research in Developmental Disabilities*, 107, 103791. <https://doi.org/10.1016/j.ridd.2020.103791>
- WEISS, J., CAPPADOCIA, M., MACMULLIN, J., VIECILI, M. y LUNSKY, Y. (2012). The impact of child problem behaviors of children with ASD on parent mental health: The mediating role of acceptance and empowerment. *Autism*, 16(3), 261-274. <https://doi.org/10.1177/1362361311422708>
- WORLD HEALTH ORGANIZATION (12 de diciembre de 2023). *Mental health*. https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/mental-health-strengthening-our-response/?gclid=Cj0KCQiA4NWrbhD-ARIsAFCKwWt5n5I4L2abP77MKhw182TNRp-69Th9g-sR8zBKXVI5EiA0QNbq750aAjANEALw_wcB
- YILMAZ, B., AZAK, M. y ŞAHİN, N. (2021). Mental health of parents of children with autism spectrum disorder during COVID-19 pandemic: A systematic review. *World Journal of Psychiatry*, 11(7), 388-402. <https://doi.org/10.5498/wjp.v11.i7.388>
- YORKE, I., WHITE, P., WESTON, A., RAFLA, M., CHARMAN, T. y SIMONOFF, E. (2018). The association between emotional and behavioral problems in children with autism spectrum disorder and psychological distress in their parents: A systematic review and meta-analysis. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 48(10), 3393-3415. <https://doi.org/10.1007/s10803-018-3605-y>